


**Муниципальное общеобразовательное учреждения Можгинского района
«Большесибинская основная общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Большесибинская ООШ»
З.С.Григорьева
Протокол № 68
от «31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Рукодельница»**

Возраст обучающихся: 6-10 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:
Романова Анна Ивановна,
педагог дополнительного образования

**д. Большие Сибы
2023 – 2024 г.**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Рукодельница» разработана в соответствии с нормативными документами.

Направленность программы - художественная.

Уровень программы – стартовый (ознакомительный).

Актуальность программы

В кружке дети учатся изготовлению вещей – сувениров, вещей – подарков, вещей для украшения дома. Получают знания о разных технологических процессах изготовления вещей, истории их возникновения, о культуре разных народов, обучаются культуре отношения к себе, своему дому, близким и друзьям. Дети, обучающиеся по данной программе, учатся изготовлению своими руками такого предмета, который можно было бы подарить другим людям, которым можно украсить свою комнату, который может выразить отношение ребенка к своему дому, членам семьи, своим друзьям.

Отличительные особенности программы

Настоящая программа предназначена для развития творческих задатков детей в различных видах художественно-эстетической деятельности. Со стороны родителей не требуется больших финансовых вложений в изготовлении поделок и сувениров, используются экологически чистые материалы. Изделие можно использовать для подарка или продажи.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 6-10 лет.

Формы обучения – очная.

Цель программы: Научить детей различным видам рукоделия.

Задачи кружка:

- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук;
- учить самостоятельно оценивать работу свою и других;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- учить детей основным техникам изготовления поделок.

Объем программы.

Занятия проходят на базе МБОУ «Большесибирская ООШ», проходят в 1 кабинете, круглогодично в соответствии с учебным планом, рассчитанным на 36 недель. Программа рассчитана на 36 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 9 месяцев (с 1 сентября с 2023 года по 31 мая 2024 года мая).

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса.

Формы организации:

- коллективная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Разделы подготовки	Общее количество часов
1	Вводное занятие	1
2.	Изделия из природного материала.	2
3.	Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупяных и макаронных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы.	4
4.	Объемные игрушки из бумаги.	3
5.	Игрушки из ниток.	2
6	Украшения для новогодней елки.	2
7	Фигурки животных, сказочных персонажей и человека, выполненных из пластилина.	5
8	Оригами: конструирование поделок из бумаги.	10
10	Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: кожей, сухоцветами, тканью, бумагой, трикотажными нитками.	5
11	Общая коллективная тематическая работа для выставки.	2
	Итого	36

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Вводное занятие. 1ч

Формирование групп, принятие правил работы в группе.
Знакомство с целями и задачами кружка

Раздел 2. Изделия из природного материала . 2 ч

Теория. Что растет на грядке? Загадки об овощах. Овощные фантазии. Что такое аппликация?
Виды аппликаций.

Практика. Поделки из овощей. Букеты из осенних листьев, ягод и цветов. Аппликация из осенних листьев. *Экскурсия в парк. Сбор листьев для засушивания.*

Раздел 3. Панно 4ч

Теория. Мозаичная техника. Составление рисунка.

Практика Панно-пейзаж из кусочков рваной бумаги Панно-мозаика выполненная из салфеток, скатанных в шарики. Панно-мозаика с использованием макаронных изделий. Панно-мозаика с использованием крупяных изделий. Панно-мозаика из пластилиновых шариков.

Раздел 4. Объемные игрушки из бумаги. 3 ч

Теория :

История возникновения бумаги.

Практика:

Объемная игрушка Игрушка-стаканчик

Экскурсия «В природу за прекрасным».

Раздел 5. Игрушки из ниток. 2ч

Теория:

Какие бывают нитки?

Практика:

Плетение косичек Помпон. Игрушки из помпона и косичек

Раздел 6.Украшения для новогодней елки. 2ч

Теория:

Удивительный материал – вата. Игрушка из ваты.

Практика:

Подвесные игрушки для елки. Гирлянды и снежинки

Промежуточная аттестация

Раздел 7.Фигурки животных, сказочных персонажей и человека, выполненных из пластилина. 5ч

Теория:

Разнообразие животного мира. В мире сказок.

Практика:

Выполнение фигурок птиц ,зверей. Выполнение фигурок сказочных героев, фигурок волшебных существ. *Экскурсия. Лепим из снега.*

Раздел 8. Оригами: конструирование из бумаги. 10ч

Теория:

Знакомство с древним японским искусством оригами Знакомство с модулями.

Практика:

Головки с щелкающей пастью: мышка, петух, акула, пингвин и другие

Заготовка деталей для лилии в вазе.. Коллективная работа из модулей. Аппликация.

Раздел 10.Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: кожей, сухоцветами, тканью, бумагой, трикотажными нитками. 5ч

Теория:

Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.

Практика:

Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации

Панно из цветных тканевых лоскутков. *Экскурсия. Учимся красоте у природы.*

Раздел 11: Общая коллективная работа для выставки. 2ч

Теория:

Технология изготовления изделий из соленого теста: замешивание, сушка, окраска.

Практика:

Фигурки из теста. Сушка изделий Панно из соленного теста. «Веселый зоопарк» - фигурки – сувениры из соленого теста. Составление коллективной композиции. *Экскурсия. Рисуем на асфальте.*

Итоговая аттестация. 1ч

1.4. Планируемые результаты:

- развить у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев; - совершенствовать мелкую моторику рук;
- научить самостоятельно оценивать работу свою и других;
- сформировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- научить детей основным техникам изготовления поделок.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

	1 год обучения
Комплектование групп	до 10 сентября
Дата начала и окончания учебного года	1 сентября-31 мая
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию. Оставшиеся часы занятий проводятся в летний период по плану.

2.2. Условия реализации программы

База проведения занятий – МБОУ «Большесибирская ООШ», кабинет начальных классов.
Формы аттестации: выставки

2.3. Формы аттестации:

промежуточная -творческая работа (поделки)

итоговая — творческая работа (поделки)

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценивания поделки

1 Передача образа в работе (1-3 балла)

2. Подача материала: качество, композиция, оформление работы (1-3 балла)

3. Эстетичность работы и яркость исполнения (запоминающийся образ, художественный вкус и т.д.) – 1-3 балла

**4. Новые способы применения и необычное объединение техник (1-3 балла)
(1-3 балла)**

5. Дизайнерская оригинальность исполнения (нестандартный подход, нетрадиционный материал и т.д.) – 1-3 балла

15баллов

Промежуточная аттестация:

Оценивается практическая работа обучающегося.

высокий уровень- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

средний уровень - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

низкий уровень- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

Итоговая аттестация:

Критерии определения уровня достижения планируемых результатов обучающихся кружка 1 год обучения

признаки	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Усвоение содержания дополнительной образовательной программы (%)	менее 50 %	от 50 % до 70%	более 70 %
Уровень теоретических достижений			
Знание спецтерминов	Ниже требований программы- 0баллов	Знает все термины, предусмотренные программой-5 баллов	Стремится узнать сверх программы
Знание теоретического материала (инструменты и материалы, правила ТБ)	Ниже требований программы-0баллов	Знает теорию, предусмотренную программой -5 б	Стремится узнать сверх программы
Уровень практических достижений			
Сложность и объем выполненных работ	Простые, малый объем	2-3 простые работы, малого объема 1-2 работы с усложнением, малого объема	2-3 простые работы малого или среднего объема 1-2 работы с усложнением среднего объема
Качество и аккуратность работ	Низкое	Среднее	Высокое
Активность и усидчивость	Пассивен, работает по предложению педагога	Работает ровно, систематически	Выбирает тему, стремится найти способ решения
Художественные и творческие способности	Выполняет работу по образцу	Вносит в работу по образцу свои творческие элементы	Самостоятельно придумывает и выполняет работу под руководством педагога

Контроль проводится в процессе практической работы. Позволяет определить эффективность обучения по программе, внести изменения в учебный процесс, позволяет детям и их родителям увидеть результат.

Таблица критериев определения уровня подготовки обучающихся кружка за 1 год обучения.

Ф.И. ребенка	Деятельность ребенка		
	Освоение теоретического материала	Самостоятельная работа	Участие в конкурсах

	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль

2.5. Методические материалы

1. Особенности и формы организации образовательного процесса -очно

2. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, коллективная

2. Формы организации учебных занятий.

Беседа, выставка, творческая мастерская, экскурсия.

3. Методы обучения.

Словесные

Наглядные

Практические

4. Педагогические технологии.

1. Технология проектного обучения.

2. Технология развивающего обучения.

3. Технология проблемного обучения.

4. Здоровье сберегающая технология

5. Алгоритм учебных занятий.

Каждое занятие включает в себя: беседу, анализ предполагаемой работы, коллективное планирование работы, правила ТБ, практическую часть и итоговую рефлексию.

Почти каждое занятие по темам включает практическую и теоретическую части. Последняя занимает большую часть занятия, где ребята выполняют графические работы, зарисовывают рисунки, выполняют саму работу.

Структура занятий.

1. Ведение в тему занятия (кроссворд, ребус, загадка).

2. Повторение правил рабочего человека.

3. Выполнение творческой работы.

4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

6. Дидактические материалы

Из дидактического обеспечения необходимо наличие швейных принадлежностей, образцов изделий, мультимедиа, музыкального оформления: музыкальные и видеозаписи, технологических карт, принтера для распечатывания выкроек. На учебных занятиях используются раздаточные материалы, шаблоны для каждого учащегося, инструкционные задания, образцы готовых изделий.

2.6. Рабочая программа воспитания

План воспитательной работы включает следующие направления: освоение духовных и культурных ценностей, уважение к истории и культуре, семейным ценностям, стимулирование творческой активности и адаптации, социализации обучающихся в обществе; развитие коммуникативных навыков, приобщение родителей к жизни детей.

Цель: создание условий для раскрытия и развития личностного потенциала каждого обучающегося, расширение круга интересов и ответственности за конечные результаты в любой деятельности, развитие самостоятельности обучающихся.

Задачи:

1. воспитание любви к творчеству

2. воспитание чувства личной ответственности за любое самостоятельно принятое

решение;

3. формирование коммуникативных качеств личности обучающихся;
4. воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, веротерпимость, толерантность и т.д.);
5. воспитание чувства эмпатии (сопереживания другому человеку);
6. воспитание организационно-волевых качеств личности (терпение, силу воли, самоконтроль);
7. воспитание чувства собственного достоинства, способности к адекватной самооценке.

Планируемые результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ

и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности своей деятельности;

- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	Районный конкурс туристской фотографии «Удмуртия в объективе», Акция «Капля жизни» День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы»	Сентябрь-ноябрь
Нравственное и духовное воспитание	Беседа, посвященная Дню толерантности	сентябрь
	Инструктаж перед каникулами на тему «БДД в зимний период» День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	декабрь
Интеллектуальное воспитание	Участие в неделе начальных классов	Январь - февраль
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Неделя безопасности	сентябрь
	Веселые старты	Февраль-май
	Правильное питание	

2.7. Рабочие программы:

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			теория	практика	аттест.
1	Вводное занятие.	1	1		
1.1	Формирование групп, принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.	1	1		
2	Изделия из природного материала	2	0	2	
2.1	Что растет на грядке? Загадки об овощах. Овощные фантазии. Поделки из овощей.	1		1	
2.2	Аппликация из осенних листьев.	1		1	
3	Панно	4	1	3	
3.1	Панно-пейзаж из кусочков рваной бумаги.	1		1	
3.2	Панно-мозаика выполненная из салфеток, скатанных в шарики.	1		1	
3.3	<i>Экскурсия. «Очарование осеннего пейзажа».</i>	1		1	
3.4	Панно-мозаика с использованием макаронных изделий.	1		1	
4	Объемные игрушки из бумаги.	3	1	2	
4.1	История возникновения бумаги.	1	1		
4.2	Объемная игрушка	1		1	
4.3	Игрушка-стаканчик <i>Экскурсия «В природу за прекрасным».</i>	1		1	
5	Игрушки из ниток.	2	0	2	
5.1	Какие бывают нитки? Плетение косичек	1		1	
5.2	Помпон. Игрушки из помпона и косичек	1		1	
6	Украшения для новогодней елки.	2	0	2	
6.1	Подвесные игрушки для елки.	1		1	
6.2	Подвесные игрушки для елки. Гирлянды и снежинки	1		1	Выставка творческих работ.
7	Фигурки животных, сказочных персонажей и человека, выполненных	5	1	4	

	из пластилина.				
7.1	Разнообразие животного мира. Выполнение фигурок птиц.	1	1		
7.2	Выполнение фигурок зверей.	1		1	
7.3	В мире сказок. Выполнение фигурок сказочных героев.	2		2	
7.4	Выполнение фигурок волшебных существ.	1		1	
8	Оригами: конструирование из бумаги.	10	2	8	
8.1	Знакомство с древним японским искусством оригами.	1	1		
8.2	Головки с щелкающей пастью: мышка, петух, акула, пингвин и другие.	1		1	
8.3	Лилии в вазе. Заготовка деталей.	1		1	
8.4	Лилии в вазе. Оформление композиции.	1		1	
8.5	Знакомство с модулями.	1	1		
8.6-8.8	Коллективная работа из модулей	3		3	
8.9	Коллективная работа из модулей.	1		1	
8.10	Коллективная работа из модулей. Завершение работы.	1		1	
9	Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: кожей, сухоцветами, тканью, бумагой, трикотажными нитками.	5	1	4	
9.1	Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.	1	1		
9.2	Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации.	1		1	
9.3	Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации. Завершение работы.	1		1	
9.4	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	2	1	1	
9.5	<i>Экскурсия. Учимся красоте у природы.</i>	1		1	
10	Общая коллективная работа для выставки.	2		2	
10.1	Панно из соленого теста. Завершение работы. Окраска изделия.	1		1	
10.2	«Веселый зоопарк» - фигурки – сувениры из соленого теста. Составление	1		1	Выставка творческ

	КОЛЛЕКТИВНОЙ КОМПОЗИЦИИ				их работ.
	Итого	36	7	29	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2007
- Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие” М., 2005 г.
- Г.И.Перевертень «Самоделки из бумаги», М.Просвещение, 2007г.
- .Г.И.Перевертень «Самоделки из разных материалов,
М.Просвещение,2006г.
- .Н.М.Коньшева «Лепка в начальных классах», М.Просвещение, 2008г.
- .Еременко Т. И. “Иголка – волшебница” - М., 1987 г.
- .В.А. Хоменко «Солёное тесто: шаг за шагом», Харьков, 2007 г.
- .Т.Б. Сержантова «366 моделей из оригами», Айрис-пресс, 2006 г.
- Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” - М., 2008 г.
- А.М .Гукасова «Рукоделие в начальных классах»,М.Просвещение, 2005г.
- Интернет - ресурсы