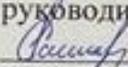
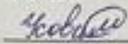


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района
«Большесибинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
классных
руководителей
 Самойлова Н.С.
Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР

 Усова М.А.

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Григорьева З.С.

Приказ №41

от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функциональная грамотность

Для обучающихся 1-4 классов

д. Большие Сибы, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие

экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | класс – 33 часа |
| 2 | класс – 34 часа |
| 3 | класс – 34 часа |
| 4 | класс – 34 часа |

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения,

классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу; принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать

обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведётся на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п / п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельност и
1	Читательская Грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические Упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая Грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- Исследователь ских дискуссиях; Практические Упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи- цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продаёт молоко. Лесной банк.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях Практические упражнения

		1	Как мужик и медведь делали прибыль.	
		1	Как мужик золото менял.	
4.	Итого Естественно-научная грамотность	8 1	Как Иванушка хотел попить	Библиотечные
			водицы.	уроки;
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Деловые беседы;
		1	Про репку и другие корнеплоды.	Участие в научно-
		1	Плывет, плывет кораблик.	Исследователь с
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	Ких дискуссиях;
		1	Как делили апельсин.	Практические
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	Упражнения
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п / п	Раздел	Кол- во часо в	Содержание	Формы внеурочной деятельност и
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Деловые беседы;
		1	Лев Толстой. Зайцы.	Участие
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	в научно-
		1	Обыкновенные кроты.	Исследователь с
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Ких дискуссиях;
		1	Полевой хомяк.	Практические

		1 0,5	Про бобров. Позвоночные животные.	Упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	уроки;
		1	Банковская карта.	Деловые беседы;
		1	Безопасность денег на банковской карте.	Участие в научно-
		1	Про кредиты.	исследовательских
		1	Про вклады.	Ких
		1	Ловушки для денег.	дискуссиях;
		1	Такие разные деньги.	Практические
		0,5	Встреча друзей.	Упражнения
	Итого	8,5		
4	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные
		1	Лесные сладкоежки.	уроки;
		1	Про зайчишку и овощи.	Деловые
		1	Лисьи норы.	беседы;
		1	Корень часть растения.	Участие
		1	Занимательные особенности яблока.	в научно-
		1	Про хомяка и его запасы.	исследовательских
		1	Материал для плотин.	Ких
		0,5	Позвоночные животные.	дискуссиях;
	Итого	8,5		Практические
	Итого	34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п / п	Раздел	Кол- во часо в	Содержание	Формы внеурочно й Деятельност и
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические Упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака.	Библиотечные уроки;
		1 1 1 1 1	Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические Упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические Упражнения

		1	деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические Упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и	

		1 1	предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечны уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь ских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечны уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь ских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечны уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь ских

				дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору.	
			Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0 5
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0 5
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0 5
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0 5
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0 5
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0 5
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0 5
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0 5
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0 5
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0 5
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0 5
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0 5
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0 5
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0 5
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0 5
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0 5

17.	За покупками.	1	0,5	0 5
18	Находчивый колобок.	1	0,5	0 5
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0 5
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0 5
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0 5
22.	Лесной банк.	1	0,5	0 5
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0 5
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0 5
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0 5
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0 5
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0 5
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0 5
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0 5
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0 5
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0 5
32.	Иванова соль	1	0,5	0 5
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0 5
	Итого:	33	16,5	16,5

Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5
18.	Про крота.	1	0,5	0,5
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5

				5
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	17	17

Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5
2.	Кальций.	1	0,5	0,5
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5
5.	Про мел.	1	0,5	0,5
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5
7.	История свечи.	1	0,5	0,5
8.	Магнит.	1	0,5	0,5
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5
11.	Про облака.	1	0,5	0,5
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5

17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	17	17

Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практик а
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5

7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5
8.	Томат.	1	0,5	0,5
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5
10.	Картофель.	1	0,5	0,5
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5
12.	Лук.	1	0,5	0,5
13.	Капуста.	1	0,5	0,5
14.	Горох.	1	0,5	0,5
15.	Грибы.	1	0,5	0,5
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5
17.	Потребительская корзина.	2	1	1
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5
22.	Страхование.	1	0,5	0,5
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5
24.	Делаем ремонт.	2	1	1
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5
26.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5
27.	Поход в кино.	2	1	1
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	17	17