

## **Аннотация к рабочей программе старшей группы**

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ООП ДО «От рождения до школы») в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками группы. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками и обеспечивает физическое, социально коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа направлена на: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель:** Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО.

### **Задачи**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание рабочей программы:

<b>1. Целевой раздел .....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка:.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы .....	5
1.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми .....	13
<b>2. Содержательный раздел.....</b>	<b>15</b>
2.1 Содержание образовательной деятельности .....	15
2.2 Модель организации образовательного процесса.....	125
2.3 Структура реализации образовательной деятельности.....	131
2.4 Планирование образовательного процесса.....	131
<b>Комплексно-тематическое планирование.....</b>	<b>131</b>
2.5 Формы взаимодействия с родителями .....	139
2.6 Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений .....	141
<b>3. Организационный раздел .....</b>	<b>143</b>
3.1 Система образовательной деятельности: расписание ОД.....	143
3.2 Организация режима дня пребывания детей в группе .....	143
3.3 Система физкультурно-оздоровительной работы в группе. Режим двигательной активности .....	144
3.4 Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе .....	145
3.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности.....	147
3.6 Календарно-тематическое планирование .....	160
3.7. Циклограмма.....	163
<b>4. Приложения.....</b>	<b>165</b>

Перечень художественной литературы

Перечень музыкальных произведений

Тематическое перспективное планирование занятий

Срок реализации Рабочей программы – 1 учебный год

## **Аннотация к рабочей программе воспитателей младшей группы**

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ООП ДО «От рождения до школы») в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками группы. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками и обеспечивает физическое, социально коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа направлена на: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Цель реализации Программы:**

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи реализации Программы:**

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание рабочей программы:

<b>I. Целевой раздел</b> .....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
Нормативные документы, на основе которых разработана Рабочая программа педагогов.....	3
Цели и задачи реализации Рабочей программы, принципы.....	5
1.2 Планируемые результаты реализации Программы (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений).....	6
<b>II. Содержательный раздел</b> .....	8
2.1 Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям на конкретную возрастную группу.....	8
2.2 Тематическое планирование образовательной деятельности с детьми группы в соответствии с направлениями развития ребенка по тематическим неделям.....	17
2.3 Перспективное планирование образовательной деятельности по «Реализация регионального компонента».....	51
2.4 Циклограмма деятельности на неделю.....	55
<b>III. Организационный раздел</b> .....	56
3.1 Центры детской активности, примерный перечень оборудования для формирования развивающей предметно-пространственной среды в группе.....	56
3.2 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы (обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений).....	61
3.3 Режим дня воспитанников на холодный и теплый период.....	63
3.4 Двигательный режим в младшей группе.....	64
3.5 Система образовательной деятельности: расписание ОД.....	64
3.6 Организация режима дня пребывания детей в группе.....	65
Срок реализации Рабочей программы – 1 учебный год	

## Аннотация к Рабочей программе музыкального руководителя ДОУ

Рабочая программа музыкального руководителя разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, на основе образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей, основные направления, условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, ознакомления их с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей второй младшей, средней, старшей, подготовительной групп. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагога с детьми. Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

**Цель:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, развитие психических и физических качеств, ритмопластики, театрализованной деятельности.

**Задачи:** • формирование основ музыкальной культуры дошкольников;

- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- развитие внутренних психических процессов: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно- творческой деятельности.

Планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования представлены как целевые ориентиры освоения основной образовательной программы ДОУ и конкретизируют требования Стандарта с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий воспитанников. Содержательный раздел представлен следующими направлениями образовательной работы:

- Восприятие музыки.
- Пение.
- Музыкально-ритмические движения.
- Игра на детских музыкальных инструментах.
- Развитие детского творчества (песенного, музыкально-игрового, танцевального).

Методы музыкального развития:

- Наглядный: сопровождение музыкального ряда изобразительным, показ движений.
- Словесный: беседы о музыке.
- Словесно-слуховой: пение.
- Слуховой: слушание музыки.
- Игровой: музыкальные игры.
- Практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий.

### **Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

### **Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.

Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем; способствовать развитию музыкальной памяти, формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать.

### **Старшая группа (5 до 6 лет)**

Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.

Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.

Продолжать развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух.

Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей.

### **Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.

Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.

Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку.

Обучать игре на детских музыкальных инструментах.

Знакомить с элементарными музыкальными понятиями

### **Содержание раздела «Слушание».**

Ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений. Развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки. Развитие способностей различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности; формирование музыкального вкуса. Развитие способностей эмоционально воспринимать музыку.

### **Содержание раздела «Пение».**

Формирование у детей певческих умений и навыков. Обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения. Развитие музыкального слуха, то есть различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте, длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок. Развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона.

### **Содержание раздела «Песенное творчество».**

Развивать способность творческого воображения при восприятии музыки. Способствовать активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению самостоятельно поставленной задачи, к поискам форм для воплощения своего замысла. Развивать способность к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах. Работа по музыкальному воспитанию реализуется в детских видах деятельности и включает в себя непосредственно образовательную деятельность; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей.

### **Содержание раздела «Музыкально-ритмические движения».**

Развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений. Обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок. Обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения. Развитие художественно-творческих способностей.

### **Содержание раздела «Игра на детских музыкальных инструментах».**

Совершенствование эстетического восприятия и чувства ребенка. Становление и развитие волевых качеств: выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость. Развитие сосредоточенности, памяти, фантазии, творческих способностей, музыкального вкуса. Знакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них. Развитие координации музыкального мышления и двигательных функций организма.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Длительность, продолжительность и максимальный объем непосредственно образовательной деятельности находится в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному образованию детей осуществляется два раза в неделю.

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой представлена **проектная деятельность** на тему «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах».

## Аннотация к программе по изобразительному искусству

Рабочая программа по изобразительной деятельности является составным компонентом основной образовательной программы Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации (далее МБОУ Большесибирская ООШ ), характеризует систему организации образовательной деятельности, определяет ценностно- целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования по изобразительной деятельности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), на основе основной образовательной программы МБОУ Большесибирский ООШ

**Цель:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении посредством изобразительного творчества.

**Основные задачи:**

- развивать изобразительную деятельность детей (рисование, аппликация, лепка);
- развивать детское творчество;
- приобщать к изобразительному искусству(знакомство с произведениями изобразительного искусства);
- воспитывать художественный вкус и эстетические качества;
- формировать познавательный интерес к изобразительной деятельности;
- формировать элементарные представления об изобразительном искусстве и его жанрах;
- воспитывать самостоятельность в творческой деятельности детей.

Программа обеспечивает художественно-эстетическое развитие детей в возрасте 1 - 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа предусматривает интеграцию содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» и предполагает включение следующих тематических модулей: «Музыка», «Художественная литература», «Изобразительное искусство».



## **Аннотация к рабочей программе воспитателя по физической культуре**

Рабочая программа по физическому развитию Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации (далее МБОУ) Большесибирская ООШ характеризует систему организации образовательной деятельности, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования по физическому развитию.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственным и образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

**Цели:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

-Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; предупреждение утомления.

-Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

-Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

-Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Содержание рабочей программы:

### **Введение**

#### **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка.....5

1.2. Цели и задачи Программы.....6

1.3. Принципы и подходы.....7

1.4. Значимые характеристики развития детей ... .. 8

1.5.Планируемые результаты.....12

1.6. Перечень методических пособий, необходимых для реализации ОО Физическое развитие в воспитательно- образовательном процессе.....16

1.7.Перечень оценочных материалов.....16

<b>2. Содержательный раздел.....</b>	<b>18</b>
2.1. Содержание психолого-педагогической работы.....	18
2.2 Примерный перечень основных движений .....	19
2.3. Описание форм, методов реализации программы .....	31
2.4. Взаимодействие со специалистами.....	63
2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями.....	62
2.6. Организация и формы взаимодействия с родителями.....	64

### **3. Организационный раздел**

3.1. Перспективно-тематическое планирование.....	66
3.2. Модель режима двигательной активности .....	67
3.3. Закаливающие и лечебно-профилактические мероприятия...71	
3.4. расписание ОД.....	72
3.5. Список литературы.....	73

Срок реализации – 1 год.

