

Принято  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол № 5 от 28.03 2022г.

Согласовано  
Начальник Управления образования  
Администрации МО  
«Муниципальный округ  
Можгинский район Удмуртской  
Республики»  
Е.Е. Тарасова



Утверждаю  
Директор МБОУ Большесибинская  
ООШ»  
Григорьева З.С./  
Приказ № 35 от 31.03 2022г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Можгинского района  
«Большесибинская основная общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

1

## Содержание

	<b>Стр.</b>
<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной Деятельности</b> .....	4
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b> .....	11
<b>Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования</b> .....	13
3.1. Статистические данные по ОО	
3.2. Структура подготовки выпускников	
3.3. Качество предметной подготовки	
3.4. Степень освоения требований ФГОС	
3.5. Содержание подготовки	
3.6. Внутренняя система оценки качества образования	
<b>Раздел 4. Условия образовательного процесса</b> .....	30
4.1. Кадровое обеспечение	
4.2. Учебно-методическое обеспечение	
4.3. Организация учебного процесса	
4.4. Инфраструктура	
<b>Заключение</b> .....	37
<b>Приложения</b> .....	38

## Введение

Основанием проведения самообследования МБОУ «Большесибирская ООШ» за 2021 год являются:

- ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ МОиН РФ от 14.06.2013г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- приказ МБОУ «Большесибирская ООШ» от 10 февраля 2022г. № 12 «О создании комиссии по проведению самообследования за 2021 год».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МБОУ «Большесибирская ООШ» за 2021 год

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Круг вопросов</b>
1	2	3
Григорьева Зинаида Сергеевна	Директор МБОУ «Большесибирская ООШ»	- Структура и система управления - Кадровое обеспечение - Инфраструктура
Смердова Татьяна Леонидовна	Заместитель директора по УВР	- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности - Статистические данные по ОО - Структура подготовки выпускников - Качество предметной подготовки - Степень освоения требований ФГОС - Содержание подготовки - Внутренняя система оценки качества образования - Учебно-методическое обеспечения - Организация учебного процесса
Васильева Галина Юрьевна	Заместитель директора по ВР	- Анализ и оценка воспитательной работы, дополнительного образования - Анализ и оценка качества системы охраны здоровья обучающихся
Федоров Людмила Капитоновна	Библиотекарь	- Характеристика программно-информационного обеспечения - Анализ и оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большесибирская основная общеобразовательная школа».

**Учредитель:** Управление образования Администрации МО «Можгинский район».

**Адрес школы:** 427772, Удмуртская Республика, Можгинский район, д. Большие Сибы, ул. Заречная, д.40.

**Е-mail:** [bsiby@yandex.ru](mailto:bsiby@yandex.ru)

**Телефон:** 8 (34139) 74-2-46.

**Режим работы:** 6-дневная рабочая неделя.

**Продолжительность учебного года:** в 1 классах – 33 недели, в 2-9 классах – 34 недели.

**Продолжительность каникул:** в течение учебного года – 30 календарных дней; летние каникулы – 92 дня.

### 1.2. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения: дата регистрации: 15.06.2015г.

2. Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: 29.01.206г.

3. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 18 № 003082801,

дата регистрации: 25.10.2011г.

ОГРН 1021800841083

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 18 № 003082335; дата регистрации: 14.04.2000г.

ИНН 1817005047

5. Свидетельство о землепользовании: серия 18-АБ № 254634;

дата регистрации: 03.06.2011г.

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Администрация Можгинского района;

дата подписания: 01.06.2004г.

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 18Л01 № 0001482; регистрационный № 1511

дата выдачи: 29.09.2016г.; срок действия: бессрочно

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 18А01 № 0000163; регистрационный № 296

дата выдачи: 11.11.2014; срок действия: 11.11.2026г.

10. Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

- ООП НОО: принята на заседании педагогического совета,

дата: 27.08.2019, протокол № 1;

утверждена приказом директора ОУ, дата 28.08.2019, приказ № 61;

- ООП ООО (5-9 классы): принята на заседании педагогического совета,

дата: 27.08.2018, протокол № 1;

утверждена приказом директора ОУ, дата 28.08.2018, приказ № 61;

- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1): принята на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 22.10.2020г.

утверждена приказом директора, приказ № 11, от 22.10.2020г.

### 1.3. Содержание образовательного процесса

МБОУ «Большесибирская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), дошкольного образования.

Реализуемые общеобразовательные программы:

1.3.1. ООП НОО

Характеристика УП:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая программа), кем рекомендована/допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Литературное чтение	1-4		базовый	Рабочие программы		«Литературное чтение» (1-4 кл.) (авт. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.)	«Школа России»
Русский язык	1		базовый	Рабочие программы		«Азбука» (авт. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др.)	«Школа России»
Русский язык	1-3		базовый	Рабочие программы		«Русский язык» (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)	«Школа России»
Литературное чтение на родном языке (удм.)	1-4		базовый	Рабочие программы		«Лыдзен книга. 1 класс» (авт. Т.С. Иванова, И.Ф. Тимирязова)	
Родной язык (удм.)	1		базовый	Рабочая программа		«Букварь» (авт. Н.С. Байкузина, Л.Н. Парамонова)	
Родной язык (удм.)	2-3		базовый	Рабочие программы		«Удмурт кыл. 3	

						класс» (авт. Ю.Т. Байтерякова)	
Математика	1		базовый	Рабочая программа		«Математик а. 1 класс» (авт. М.И. Моро, С.И. Волкова и др.)	«Школа России»
Математика	2-4		базовый	Рабочие программы		Математика (авт. М.И. Моро, М.А. Бантова)	«Школа России»
Изобразит. искусство	1		базовый	Рабочие программы		«Изобразит. иск-во» (авт. Л.А. Неменская)	«Школа России»
Изобразит. искусство	2-4		базовый	Рабочие программы		«Изобразит. иск-во» (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская)	«Школа России»
Технология	1-4		базовый	Рабочие программы		«Технология» (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова и др.)	«Школа России»
Музыка	1-4		базовый	Рабочие программы		«Музыка» (Е.Д. Критская и др.)	
Окружающий мир	1-4		базовый	Рабочие программы		«Окр. мир» (А.А. Плешаков)	«Школа России»
Иностранный язык (англ.)	2-3		базовый	Рабочие программы		«Enjoy English» (М.З. Бибалетова и др.)	

### 1.3.2. ООП ООО

Характеристика УП:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая программа), кем рекомендована/допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Математика	5-6		базовый	Рабочие программы		«Математика. 5 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов)	
География	5-9		базовый	Рабочие программы		«География» (5-9 кл.) (авт. А.И. Алексеев и др.)	
Ин. язык (англ.)	5-9		базовый	Рабочие программы		«Английский язык» (5-9 кл.) (авт. В.П. Кузовлев и др.)	
Русский язык	5-9		базовый	Рабочие программы		«Русский язык» (5-9 кл.) (авт. Т.А. Ладыженская Т.А. и др.)	
Литература	5-9		базовый	Рабочие программы		«Литература» (5-9 кл.) (авт. В.Я. Коровин и др.)	
Родной язык (удмуртский)	5, 6		базовый	Рабочая программа		«Удмурт кыл» (авт. Л.В. Вахрушева)	2016г. 2014г. (5 класс)
Родная литература (удмуртская)	6		базовый	Рабочая программа		«Удмурт литература» (авт. Г.А. Ушаков, В.Л. Шибанов)	2016г.
Родная литература (удмуртская)	5		базовый	Рабочая программа		«Удмурт литература» (авт. В.Н. Ившин, Л.П. Федорова)	2014г.
Родной язык (удмуртский)	7-9		базовый	Рабочие программы		«Удмурт кыл» (авт. Л.В. Вахрушева)	2017г. (7-8 кл) 2018г.

й)							(9 кл.)
Родная литература (удм.)	7		базовый	Рабочие программы		«Удмурт литература» (авт. С.Т. Арекеева)	2004
Родн. литература (удм.)	8		базовый	Рабочие программы		«Удмурт литература» (авт. А.Г. Шкляев)	2006
Родн. литература (удм.)	9		базовый	Рабочие программы		«Удмурт литература» (В.Л. Шибанов)	2007
Информатика	7-9		базовый	Рабочие программы		«Информатика» (7-9 кл.) (авт. Л.Л. Босова, А.Ю. Босов)	
Биология	5		базовый	Рабочая программа		«Биология: 5-6 классы» (Т.С. Сухова)	
Биология	6		базовый	Рабочая программа		«Биология: 6 класс» (И.Н. Пономарева и др.)	
Биология	7		базовый	Рабочая программа		«Биология: 7 класс» (В.Н. Константинов)	
Биология	8		базовый	Рабочая программа		«Биология: 8 класс» (А.Г. Драгомилов)	
Биология	9		базовый	Рабочая программа		«Биология: 9 класс» (И.Н. Пономарева и др.)	
Химия	8-9		базовый	Рабочие программы		«Химия» (8, 9 кл.) (авт. О.С. Габриэлян)	
Физика	7-9		базовый	Рабочие программы		«Физика» (7-9 кл.) (авт. В. Перышкина)	
Обществознание	5-9		базовый	Рабочие программы		«Обществознание» (5-9 кл.) (авт. Л.Н. Боголюбова)	
История	5		базовый	Рабочая программа		«История Древнего мира» (авт. А.А. Вигасин и др.)	



История	6		базовый	Рабочая программа		«История России» (авт. Н.М. Арсентьев и др.); «Всеобщая история. История средних веков» (авт. Е.В. Агибалова и др.)	
История	7		базовый	Рабочая программа		«История России» (авт. Н.М. Арсентьев и др.); «Всеобщая история. История Нового времени» (авт. А.Я. Юдовская и др.)	
История	9		базовый	Рабочая программа		«История России» (авт. Н.М. Арсентьев и др.); «Новая история. 1800-1913 гг.» (авт. А.Я. Юдовская и др.)	
Геометрия	7-9		базовый	Рабочая программа		«Геометрия 7-9» (авт. Л.С. Атанасян и др.)	
Алгебра	7-9		базовый	Рабочая программа		«Алгебра 7-9» (авт. Ю.Н. Макарычев и др.)	

1.3.3. В системе дошкольного образования реализуются программы:

- рабочая программа старшей группы общеобразовательной направленности;
- рабочая программа младшей группы дошкольного образования.

МБОУ «Большесибинская ООШ» не оказывает платных дополнительных услуг обучающимся.

#### **1.4. Руководящие работники общеобразовательной организации**

Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж		Кв. категор.	
				адм	пед.	адм	пед.
директор	Григорьева Зинаида Сергеевна	Административно-хозяйственная деятельность	- УдГУ (2016г.) «Менеджмент в образовании»; - ПГПИ; учитель биологии	5	29		1
Зам. директора по УВР	Смердова Татьяна Леонидовна	Организация учебного процесса; расписание, учет работы пед. работников; научно-методическое направление; аттестация пед. работников и обучающихся; мониторинги, стат. отчеты, ГИА	СПбГУ; психолог, преподаватель по специальности «Психология»	2	20		1
Зам. директора по ВР	Васильева Ольга Михайловна	Воспитательная деятельность; дополнительное образование	БОУ СПО УР МПК им.Т.К. Борисова, 2014 г., учитель нач. классов	2	4		
Зам. директора по УВР	Башмакова Ирина Николаевна	Дошкольное образование	УдГУ; филолог, преподаватель (удм. язык и литература, русский яз. и литер.)	2	2		

### **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МБОУ «Большесибирская ООШ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации и реализации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В течение 2021 года были дополнены и разработаны новые нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- Положение о правилах приема граждан на обучение по общеобразовательным программам;
- Положение о зачете результатов освоения обучающимся образовательной программы в виде онлайн-курсов в качестве результата промежуточной аттестации;
- Положение о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях;
- Положение о порядке проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов.

Внесены изменения в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Разработана и принята адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, совещаний при директоре. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы.

Анализ основных нормативно-правовых документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации, показал наличие в МБОУ «Большесибирская ООШ» следующих документов:

- документы о создании образовательного учреждения, устав учреждения с изменениями и дополнениями;
- свидетельство о регистрации образовательного учреждения;
- свидетельство о внесении образовательной организации (далее - ОО) в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица МБОУ «Большесибирская ООШ» в налоговом органе;

- внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности МБОУ «Большесибирская ООШ»: положения (обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах ОО - советах, комиссиях и т.д.); должностные инструкции сотрудников;

- акт о приемке собственности в оперативное управление;
- свидетельство о землепользовании;
- лицензии на право ведения образовательной деятельности с приложениями;
- свидетельства о государственной аккредитации ОО с приложениями;
- основные образовательные программы.

Таким образом, при самообследовании не выявлены несоответствия в нормативно-правовых документах. Все проанализированные документы актуальны и соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление МБОУ «Большесибирская ООШ» (далее - школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство ОУ.

В МБОУ «Большесибирская ООШ» есть коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание);
- педагогический совет.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание, в работе которого принимают участие все работники. К компетенциям Общего собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- принятие коллективного договора;
- принятие локальных актов, регулирующих в т.ч. трудовые отношения;
- избирание профсоюзного комитета ППО;
- выдвижение кандидатур для награждения.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. В его состав входят лица, осуществляющие педагогическую деятельность.

К компетенциям педагогического совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- определение основных направлений развития школы, повышение качества и эффективности образовательного процесса и др.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют созданы:

- совет родителей;
- ученический совет.

В Учреждении в порядке, установленном законодательством РФ, функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Болшесибинская ООШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие

решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Большесибирская ООШ» созданы следующие методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В МБОУ «Большесибирская ООШ» действует первичная профсоюзная организация работников образования.

Деятельность всех органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами.

Представленная структура управления школы способствует эффективной деятельности образовательного учреждения, целенаправленному созданию условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного, начального, основного общего образования.

### **Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования**

#### **3.1. Статистические данные по ОО**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019г.	2020г.	2021г.
1	Общая численность учащихся (школа):	70	63	68
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36	35	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34	28	38
2	Дошкольное отделение	34	35	27

#### **3.2 Структура подготовки выпускников**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019г.	2020г.	2021г.
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	63/ 100%	68/ 100%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-

### 3.3 Качество предметной подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019г.	2020г.	2021г.
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70/46%	63/ 42,4%	69/35%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	4,25	3
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	4	3
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9/0%	4/0%	1/0%
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/0%	4/0%	1/0%
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	-	-	-
8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/ 68,6%	39/ 61,9%	39/ 57,4%
9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/ 4,3%	5/ 7,9%	4/ 5,9%
9.1	Регионального уровня	-	-	-
9.2	Федерального уровня	-	-	-
9.3	Международного уровня	-	-	-

#### Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года

Классы	Кол-во отличн.	Кол-во ударн.	С 1 «3»	Кол-во неуспев.	Кач-во знаний	Успев-сть
--------	----------------	---------------	---------	-----------------	---------------	-----------

1 (8 чел.)	Не аттестуются					
2- 3 (10 чел.)	2	4	1	-	60%	100%
4 (12 чел.)	1	4	-	-	33,3%	100%
<b>1-4 (30 чел.)</b>	<b>3 (10%)</b>	<b>8 (36,7%)</b>	<b>1 (9,7%)</b>	-	<b>50%</b>	<b>100%</b>
5 (13 чел.)	-	3	-	-	23,1%	100%
6 (5 чел.)	-	2	-	-	40%	100%
7 (10 чел.)	-	1	1	1	10%	90%
8 (9 чел.)	-	4	-	1	44,4%	88,9%
9 (1 чел.)	-	-	-	-	-	100%
<b>5-9 (38 чел.)</b>	-	<b>10 (26,3%)</b>	<b>1 (2,6%)</b>	<b>2 (5,2)</b>	<b>26,3 %</b>	<b>94,7%</b>
<b>1-9 (68 чел.)</b>	<b>3 (4,4%)</b>	<b>18 (26,4%)</b>	<b>2 (3%)</b>	<b>2 (3%)</b>	<b>35%</b>	<b>96,7%</b>

Учебные годы	Количество:					
	отличников		ударников		с 1 «3»	
	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.
2018-2019	4	1	10	14	2	0
2019-2020	3	0	12	10	3	2
2020-2021	3	-	8	10	1	1

#### Успеваемость по учебным предметам (2020-2021 учебный год) (начальная школа)

Предметы	2 класс (3 чел.)		3 класс (6 чел.)		4 класс (12 чел.)	
	Успеваемость (%)					
	качеств.	абсол.	качеств.	абсол.	качеств.	абсол.
Учитель						
Русский язык	100	100	66,7	100	41,7	100
<i>Литературное чтение</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>
Родной язык (удм.)	100	100	66,7	100	75	100
<i>Литературное чтение на родном языке (удм.)</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>100</b>
Математика	100	100	83,3	100	41,7	100
<i>Окружающий мир</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
ИЗО	100	100	100	100	91,7	100
Музыка	100	100	100	100	91,7	100
Иностранный язык (англ.)	100	100	50	100	41,7	100
<i>Технология</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Физкультура	100	100	100	100	100	100

Таким образом, качество знаний по предметам по итогам 2020-2021 учебного года выше во 2 классе. Следует отметить, что в таблице не представлены результаты ученика 2 класса, переведенного на обучение по адаптированной основной образовательной программе.

#### Успеваемость по учебным предметам (2020-2021 учебный год) (5-9 классы)

Предметы	5 класс (13 чел.)	6 класс (5 чел.)	7 класс (10 чел.)	8 класс (9 чел.)	9 класс (1 чел.)
	Успеваемость (качеств./абсол.) (%)				
Русский язык	38,5/100	100/100		66,7/100	100/100
Литература	69,2/100	100/100	30/100	77,8/100	100/100
Родной язык (удм.)	30,8/100	80/100	30/100	55,6/100	0/100
Родная литер. (удм.)	38,5/100	80/100	40/100	66,7/100	100/100
Иностранный язык (англ.)	23,1/100	60/100	20/90	88,9/88,9	100/100
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	100/100
Математика (5- 6)/Физика (7-9)	30,8/100	60/100	10/100	88,9/100	0/100
Алгебра	-	-	20/90	55,6/88,9	0/100
Геометрия	-	-	20/90	44,4/88,9	0/100
История	38,5/100	100/100	40/90	88,9/88,9	100/100
Обществознание	46,2/100	80/100	40/90	88,9/88,9	100/100
География	38,5/100	40/100	50/90	88,9/88,9	100/100
Биология	38,5/100	80/100	20/100	66,7/100	0/100
Химия	-	-	-	66,7/88,9	100/100
Информатика	46,2/100	-	80/100	55,6/100	100/100
Физкультура	84,6/100	100/100	100/100	100/100	100/100
ОБЖ	-	-	-	100/100	100/100
Музыка	61,5/100	100/100	50/100	88,9/100	-
ИЗО	76,9/100	100/100	70/100	-	-
ОБЖ				88,9/100	100/100
Технология	84,6/100	100/100	90/100	88,9/100	100/100

Таким образом, качество знаний по предметам по итогам 2020-2021 года выше в 9 классе, самая низкая – в 6-м. По итогам 2020-2021 учебного года двое учащихся не аттестованы.

Аттестат об основном общем образовании получили 1 человек, 65 обучающихся переведены в следующий класс, двое в следующие классы переведены условно.

### 3.4. Степень освоения требований ФГОС

Под метапредметными результатами понимаются универсальные способы деятельности: познавательные, коммуникативные и способы регуляции своей деятельности, включая планирование, контроль и коррекцию.

Достижение метапредметных результатов в МБОУ «Большесибинская ООШ» обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса, то есть всех учебных предметов, базисного плана и применяются обучающимися как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Формированию и достижению метапредметных результатов обучающихся в МБОУ «Большесибинская ООШ» способствуют:

- проведение предметных недель;



- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- система дополнительного образования через работу кружков и спортивных секций;
- Портфель учебных достижений учащихся.

В 2021 году в МБОУ «Большесибирская ООШ» были проведены следующие предметные недели, в которых приняли участие все обучающиеся школы.

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
<b>Неделя начальных классов</b>		
Февраль 2021г.	День русского языка: - конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку»; - конкурс на лучшего каллиграфа «Золотое перо»; - конкурс тематических газет «Веселая грамматика»	Романова А.И., учителя начальных классов
	День природы и экологии: - конкурс рисунков «Зеленая планета»; - викторина «Мир природы»; - презентация проекта «Помоги птицам»; - разгадывание ребусов, сканвордов, загадок; - фотовыставка «Вот моя деревня, вот мой дом родной!»	Романова А.И., учителя начальных классов
	День математики: - разгадывание математических ребусов и викторин на уроках математики; - конкурс «Лучший счетчик»; - конкурс на лучшую тетрадь по математике; - открытый урок в 1 классе; - конкурс газет «Мир математики»	Романова А.И., учителя начальных классов
	День трудового обучения и изобразительного искусства: - конкурс «Кто больше соберет фантиков»; - творческая мастерская «Бантики из фантиков». Презентация проекта «Вторая жизнь фантика»; - конкурс рисунков, аппликаций, поделок на тему «8 Марта», «Моя любимая буква», «Моя любимая цифра»; - акция «Отходы и доходы»	Учителя начальных классов
	День школьника: - конкурс «Лучше всех»; - конкурс на лучшего чтеца басни; - открытое занятие по развитию речи в дошкольной группе	Учителя начальных классов
<b>Неделя технологии</b>		
Декабрь 2021г.	«Мастерская Деда Мороза» (конкурсы): - новогоднее окно; - лучшая поделка «Символ года».	Кл. руководители
	Выставка поделок на новогоднюю тематику	Учителя начальных классов

	<b>Мастер-классы:</b> - «Новогодняя игрушка на елку»; - «Новогодний венок»; - изготовление елочных игрушек из подручных материалов	Романова А.В.,  Александров А.Ф.
<b>Неделя географии и биологии</b>		
Апрель 2021г.	Фотовыставка «Мир вокруг нас»	Степанова Т.В., кл. руководители
	Викторина по географии «Знаешь ли ты?» (5-6 кл.)	Васильевна Д.М.
	Конкурс ребусов «Биологические термины и понятия» (5 кл.)	Смердова Т.Л.
	Игра-викторина «Своя игра» (8 кл.)	Оськина А.И.
	Классный час «Путешествие по миру» (7 кл.)	Смердова Т.Л.

Ежегодно обучающиеся МБОУ «Большесибирская ООШ» являются участниками школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В 2021 году (2021-2022 учебный год) школьный этап ВсОШ был проведен по следующим предметам:

- математика;
- русский язык;
- география;
- удмуртский язык;
- удмуртская литература;
- история;
- технология;
- биология.

В олимпиадах приняли участие 17 учащихся 4-9 классов (25% от общего числа учащихся 4-9 классов):

- 4 класс – 3 человека;
- 5 класс – 3 человека;
- 6 класс – 3 человек;
- 7 класс – 2 человека;
- 8 класс – 2 человека;
- 9 класс – 4 человек.

Призером муниципального этапа ВсОШ по биологии стала Сорокина Н., ученица 8 класса. Следует усилить работу педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокие показатели по учебной деятельности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Реализация данных направлений осуществляется благодаря различным видам (игровая, познавательная, творчество, трудовая, туристско-краеведческая) и формам (экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования) деятельности.

Система дополнительного образования по итогам 2019-2020 года представлена следующими кружками и секциями:

Название кружка	Направление	Руководитель
-----------------	-------------	--------------

Моделирование из бумаги	Техническое	Романова А.И.
Самоделкин	Техническое	Александров А.Ф.
Этика и речь	Социально-педагогическое	Гарипова В.С.
Рукодельница	Социально-педагогическое	Романова А.В.
Непоседы	Художественное	Степанова Т.В.
Юные лыжники	Физкультурно-спортивное	Егорова К.В.
Любознайка	Социально-педагогическое	Васильева О.М.
Увлекательная кулинария	Естественнонаучное	Башмакова М.А.

№	Научно-исследовательская работа	Годы		
		2019	2020	2021
1	Наличие научного общества обучающихся (НОУ)	-	-	-
2	Количество во школьных конференций, проведенных по линии НОУ	-	-	-
3	Количество участников конференций НОУ:	-	-	-
3.1	- муниципального уровня	-	-	-
3.2	- регионального уровня	-	-	-
3.3	- федерального уровня	-	-	-
3.4.	- международного уровня	-	-	-

Таким образом, анализируя степень освоения метапредметных результатов, следует отметить, что в МБОУ «Большесибирская ООШ» следует усилить акцент на научно-исследовательской деятельности обучающихся.

### **3.5. Содержание подготовки**

Перечень основных образовательных программ, реализованных/реализующихся в МБОУ «Большесибирская ООШ» в 2021 году:

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ООО (5-9 кл.);
- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- АООП образования обучающихся с ЗПР.

**3.5.1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Большесибирская ООШ»** разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Нормативной основой для формирования ООП НОО МБОУ «Большесибирская ООШ» являются следующие документы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «Большесибирская ООШ»;
- Правила внутреннего распорядка МБОУ «Большесибирская ООШ».

Основная образовательная программа НОО содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. **Целевой раздел** включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

**Содержательный раздел** включает в себя:

- Программу формирования УУД обучающихся на уровне начального общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уровне начального общего образования;
- Программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** включает в себя:

- Учебный план начального общего образования;
- Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год;
- Систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями стандарта.

**Целью** реализации ООП НОО МБОУ «Большесибирская ООШ» является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

**Задачи** реализации образовательной программы:

- 1) Достижение личностных результатов учащихся:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
  - сформированность мотивации к обучению и познанию;
  - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- 2) Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- 3) Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

**Принципы и подходы** к формированию ООП НОО МБОУ «Большесибирская ООШ»:

**Принцип использования системно-деятельностного подхода**, лежащего в основе реализации основной образовательной программы.

**Принцип учёта социокультурных особенностей и потребностей региона**, в котором осуществляется образовательный процесс при обязательном сохранении и развитии культурного разнообразия и языкового наследия многонационального населения нашей страны

**Принцип учета особенностей детей младшего школьного возраста**, связанных: с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка; с освоением им новой социальной позиции и социальной роли ученика; с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности и другими.

**Принцип самостоятельности** – проектирование основной образовательной программы начального общего образования осуществляется образовательным учреждением самостоятельно с привлечением органов самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет и др.), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

**Принцип взаимного дополнения обязательной и вариативной составляющих программы.** Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса

(вариативная), – 20 % от общего объема создаваемого документа. Обе части дополняют и раскрывают особенности содержания и организации образовательного процесса в начальной школе.

Реализация целей, задач, учет принципов и подходов способствуют достижению планируемых результатов освоения ООП НОО, к которым относятся, прежде всего, формирование:

- личностных УУД;
- регулятивных УУД;
- познавательных УУД;
- коммуникативных УУД.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

- **личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты:** освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты:** освоенные обучающимися познавательные УУД в ходе изучения учебных предметов. Опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**3.5.2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)** МБОУ «Большесибирская ООШ» нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП основного общего образования, с одной стороны, *обеспечивает преемственность* с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на *особенности подросткового возраста*, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Нормативной основой для формирования ООП ООМБОУ «Большесибирская ООШ» являются следующие документы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МБОУ «Большесибирская ООШ»;

- Правила внутреннего распорядка МБОУ «Большесибирская ООШ».

Основная образовательная программа ООО содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. **Целевой раздел** включает в себя:

- Пояснительную записку;

- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;

- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

**Содержательный раздел** включает в себя:

- Программу формирования и развития УУД на уровне основного общего образования;

- Программы отдельных учебных предметов, курсов;

- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уровне основного общего образования;
- Программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** включает в себя:

- Учебный план начального общего образования;
- Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год;
- Систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями стандарта.

**Цели образовательной программы:**

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества и в соответствии с программой развития школы.

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Задачи программы:**

1) обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

2) обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

4) установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;

5) обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

6) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

7) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

8) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

9) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, области) для приобретения опыта реального управления и действия;

10) социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;

11) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Принципы и подходы** к формированию ООП ООО МБОУ «Большесибинская ООШ»:

- **Принцип использования системно-деятельностного подхода**, лежащего в основе реализации основной образовательной программы.

**Принцип учёта социокультурных особенностей и потребностей региона**, в котором осуществляется образовательный процесс при обязательном сохранении и развитии культурного разнообразия и языкового наследия многонационального населения нашей страны

**Принцип учета особенностей детей младшего школьного возраста**, связанных: с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка; с освоением им новой социальной позиции и социальной роли ученика; с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности и другими.

**Принцип самостоятельности** – проектирование основной образовательной программы начального общего образования осуществляется образовательным учреждением самостоятельно с привлечением органов самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет и др.), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

**Принцип взаимного дополнения обязательной и вариативной составляющих программы.** Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), – 20 % от общего объема создаваемого документа. Обе части дополняют и раскрывают особенности содержания и организации образовательного процесса в начальной школе.

Реализация целей, задач, учет принципов и подходов способствуют достижению планируемых результатов освоения ООП НОО, к которым относятся, прежде всего, формирование:

- личностных УУД;
- регулятивных УУД;
- познавательных УУД;
- коммуникативных УУД.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

- **личностные результаты:** сформированность основ гражданской идентичности; сформированность основ социальных компетенций (включая ценностно - смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание); сформированность учебно-познавательной мотивации как основы готовности и способности обучающегося к переходу к самообразованию, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

- **метапредметные результаты:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их применять;

- **предметные результаты:** освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

Все виды результатов образования могут рассматриваться в едином целом в ходе освоения обучающимися разных видов деятельности (учебной и внеучебной), а также в разных формах (урочных и внеурочных).

### **3.5.3. АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В основу разработки АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

**Дифференцированный подход** к построению АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

**Деятельностный** подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

Реализация деятельностного подхода АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их продвижения в изучаемых предметных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

В основу АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) положены следующие принципы:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип практической направленности, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач;
- принцип воспитывающего обучения, направленный на формирование у обучающихся нравственных представлений (правильно/неправильно; хорошо/плохо и т. д.) и понятий, адекватных способов поведения в разных социальных средах;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения: от младшего до старшего школьного возраста;
- принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;



- принцип учета возрастных особенностей обучающихся, определяющий содержание предметных областей и результаты личностных достижений;

- принцип учета особенностей психического развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

- принцип сотрудничества с семьей.

Структура АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

#### **3.5.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в школе относятся, прежде всего, рабочие программы по предметам, тематическое планирование. Помимо этого учебно-методическое обеспечение по предмету у каждого педагога формируется из:

- конспектов уроков;

- технологических карт уроков;

- авторских разработок;

- комплекса средств оценки для текущего, периодического и итогового контроля качества знаний обучающихся;

- методического комплекта «входного» контроля знаний;

- системы контроля уровня знаний по предмету.

К основным средствам обучения относятся:

1. учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, задачки, каталоги, альбомы, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания.

2. учебно-наглядные пособия: изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы,

3. натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы. К числу такого рода источников учебной информации относят различные карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ.

- технические средства обучения:

- аудиовизуальные (проигрыватель, проектор, интерактивная доска, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет);

Организация работы по разработке методического обеспечения осуществляется педагогом на основании тематического плана по учебному предмету.

Уровень начального общего образования работает по УМК «Школа России». Данный УМК представлен достаточно хорошо разработанными учебниками, рабочими тетрадями, контрольно-оценочными материалами. На уровне начального общего образования сохраняется преемственность при использовании УМК.

В школе функционирует библиотека как структурное подразделение школы. Библиотека расположена в здании школы в отдельном кабинете.

Обеспеченность МБОУ «Большесибинская ООШ» учебниками по классам (на конец 2020г.)

Классы	Общая потребность в учебниках (экз.)	Количество учебников в фондах (экз.)	Обеспеченность (%)
1	54	104	100
2	54	102	100
3	108	109	100
4	130	145	100
5	140	174	100
6	55	123	100
7	121	132	100
8	128	154	100
9	17	172	100
<b>1-9</b>	<b>762</b>	<b>1282</b>	<b>100</b>

Укомплектованность библиотечного фонда:

На конец 2021 года библиотечный фонд МБОУ «Большесибирская ООШ» укомплектован следующим образом:

- общий объем фондов библиотеки составляет 7195 экземпляров:

*из них:*

- учебников –1282;
- учебных пособий – 235;
- художественной литературы – 5526 экземпляров,
- справочников – 60 единицы;
- печатных изданий – 7103;
- электронных документов – 90.

В течение 2020 года в библиотечный фонд поступило 145 экземпляров:

из них:

- учебников -133;
- художественная литература – 12;

Обеспечение обучающихся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

1) в школе имеется кабинет информатики в отдельном учебном кабинете. Данный кабинет используется для организации уроков информатики, других уроков с использованием ИКТ, а также для проведения занятий факультативов, предметных кружков, проведения индивидуальных и групповых консультаций с учащимися.

2) количество рабочих мест в кабинете информатики (для обучающихся/учителя) – 3/1.

3) выход в сеть Интернет обучающимися и учителями можно осуществить с 2 компьютеров;

4) количество компьютеров в школе 7, из них - 2 компьютера (моноблока);

5) имеется 2 интерактивные доски, 3 мультимедиапроектора;

6) имеются электронные базы данных на учителей, сотрудников, родителей, обучающихся.

Таким образом, следует отметить, что МБОУ «Большесибирская ООШ» недостаточно оснащена современными ИКТ: учителя-предметники, классные руководители используют в своей деятельности свою технику и устройства для выхода в сеть Интернет.

### 3.5.5. Анализ воспитательной работы

**Цель** воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Мероприятия с детьми						
Дата	Форма проведения	Тема	Кол-во обуч-ся		Привлеченные специалисты (общест.орг, религ.объед, МВД, спорт. объед, психолог, соц.педагог) указать кто	Ссылка на информацию, размещенную на сайте или соц.сетях
			До 13 лет	14-17 л.		
патриотическое воспитание обучающихся						
9.05		Митинг ко Дню Победы.	61	6		Вконтакте МБОУ «Большесибинская ООШ»
9.05		Вахта Памяти		6		
12.04		Классный час посвященный ко Дню Космонавтики	59	4		
правовое воспитание обучающихся						
24.04-27.04	Классный час	«Вредным привычкам - нет»	34			
формирование духовно-нравственной культуры обучающихся						
13.04	Квест-игра	«Первый полет»	46			
С 26.04-30.04	Фотовыставка	«Защитники Родины»	9			
С 26.04 по 11.05	Книжная выставка	«Страницы Великой Победы»				
формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации						
профилактика ДТТ						
11.04		«Внимание – подросток»	29	4	Саганова О.	
профилактика ВИЧ, токсикомании, алкоголя, курения						
16.04	беседа	«Правда или ложь об алкоголе»	34	6		
11.05-14.05	Классные часы, игры, беседы, веселые старты.	Неделя пропаганды знаний о ЗОЖ.	61	4		
31.05	Спортивный праздник	День здоровья. Каша на природе.	61	6		
28.04		Семинар с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	22	5		
профилактика наркомании						

профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности						
Май	Школьный лагерь Лагерь на море	Организация летнего отдыха школьников «Лебяжий берег»	22 4	3 3		
14.04	Урок безопасности	Как не стать жертвой преступления.	21	4		
профилактика суицидального поведения						
12.04	Беседа, тестирование	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам.	4			
профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся						
26.04		Общешкольные субботники по уборке школьной территории и благоустройству памятников	61	6		
17.05	5-9 кл.	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности «Формирование толерантного поведения в семье»	22	6		
профилактика преступных посягательств на несовершеннолетних (половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокое обращение, насилие)						
30.04 09.05		Рейды с целью проверки соблюдения режима дня школьниками				
21.04 22.04	7,8 кл.	Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознания	15	4		
информационная безопасность						
15.04	Совет школы	Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»	14	3		
прочие мероприятия						
Мероприятия с родителями						
Дата	Форма проведения	Тема	Кол-во участников	Привлеченные специалисты (общест.орг, религ.объед, МВД, спорт. объед, психолог, соц.педагог)	указать кто	ссылка на информацию, размещенную на сайте или соц.сетях

правовое просвещение					
профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности					
профилактика преступных посягательств на несовершеннолетних (половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокое обращение, насилие)					
информационная безопасность					
профилактика ВИЧ, токсикомании, алкоголя, курения					
профилактика наркомании					
прочие мероприятия					
9.04 16.04 23.04 11.05 18.05		Проверка питания в школе			

Количество проведенных индивидуальных консультаций для несовершеннолетних: Клас.руководителем –	61
Педагогом-психологом –	8
Соц. педагогом -	-
Количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей несовершеннолетних: Клас.руководителем –	17
Педагогом-психологом –	4
Соц. педагогом -	-
В образовательной организации созданы родительские комитеты, советы отцов и др. совещательные органы, в состав которых включены родители (указать наименование органа и количественный охват участников)	Совет родителей (4 чел.)

	Название	ссылка	Кол-во	
			памятка	буклеты
Информационно-просветительский материал для детей	«Как поступить, встретив агрессивного человека»	<a href="https://vk.com/hitema">https://vk.com/hitema</a>	+	
Информационно-просветительский материал для родителей	«Здоровое питание-путь к отличным знаниям»		+	
	«Что такое сертификат дополнительного образования»		+	
	«Памятки по ПДД»		+	
Для детей и родителей	«Безопасность детей» (памятка в связи с		+	

	последними событиями в Казани)			
	«Пожарная безопасность»		+	
	«Стоп – клещи!»		+	

Таким образом, следует отметить, что деятельность МБОУ «Большесибирская ООШ» в 2020-2021 учебном году велась по всем направлениям и в рамках задач, поставленных на учебный год.

В 2020-2021 учебном году следует активизировать работу с обучающимися, проявившими успехи в учебной деятельности, как в рамках подготовки к ВсОШ, так и в рамках научно-исследовательской и проектной деятельности.

### 3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы; - комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточную аттестацию учащихся 2-8, 10 классов.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- деятельность педагогов и педагогического коллектива.

Мониторинг качества образования осуществляется за счет:

- внутреннего мониторинга по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА). Результаты ВПР-2021 представлены в Приложении 2.

## Раздел 4. Условия образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019г.	2020 г.	2021г.
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	22	22
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 60,9%	15/ 71,4%	15/ 71,4%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 60,9%	14/ 63,6%	15/ 71,4%
4	Численность/удельный вес численности педагогических	9/	7/	6/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	39,1%	31,8%	27,3%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 39,1%	6/ 27,3%	6/ 27,3%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7\30,4%	2/ 9,1%	1/ 4,4%
6.1	Высшая	1/4,3%	-	-
6.2	Первая	6/26,1%	2/9,1%	1/4,4%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	7/30,4%	7/31,8%	5/22,7%
7.2	Свыше 30 лет	9/39,1%	7/31,8%	5/22,7%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10/43,5%	10/45,5%	11/50
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26,1%	4/18,2%	3/13,6%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/43,5%	7/31,8%	7/31,8%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/43,5%	7/31,8%	7/31,8%

В МБОУ « Большесибирская ООШ» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

Молодых специалистов в коллективе, чей стаж составляет до 3 лет работы в школе - 3.

#### 4.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

С целью повышения качества образования в МБОУ «Большесибирская ООШ» ведется также методическая работа внутри педагогического коллектива. **Методическая работа** - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа направлена на создание условий для развития личностных и профессиональных качеств педагогов. Опирается на принципы научности, личностно-деятельностного и дифференцированного подходов, принципа системности.

Достигается через научные семинары, курсовую подготовку, практическую деятельность, самообразование, аттестацию педагогов, участие в профессиональных конкурсах, мониторинг, анализ и самоанализ деятельности, планирование методической работы. В свою очередь методическая работа приводит к росту профессионального мастерства педагогов, а также повышению качества образования учащихся.

В течение 2021 года методическая работа школы осуществлялась в рамках деятельности структурных подразделений внутришкольной системы управления образовательным и воспитательным процессом, координирующих, в том числе, научно-методическую работу.

К таким структурным подразделениям в МБОУ «Большесибирская ООШ» относятся:

- Методический Совет;
- Педагогический совет;
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- Школьное методическое объединение учителей-предметников;
- Школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Деятельность данных структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями, а также годовыми планами работы структурных подразделений.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

С целью повышения методической компетентности учителей, классных руководителей в течение 2021 года были проведены:

**1) тематические педсоветы:**

- «Воспитательная работа в школе: теория и практика» - январь 2021г.
- «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации» - март 2021г.
- «Внешний и внутренний мониторинги качества образования как механизм оценки уровня достижения образовательных результатов» - октябрь 2021г.

**2) ШМО учителей-предметников:**

- Неделя географии и биологии (апрель 2021г.);
- Неделя технологии (декабрь 2021г.).

**3) тематические заседания школьного методического объединения учителей начальных классов:**

- «Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся» - январь 2020г.;
- «Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы» - март 2021г.;
- проведена Неделя начальных классов – февраль 2021г.

**4) тематические заседания методического объединения классных руководителей:**

- «Групповая работа с учащимися «группы риска»: методы и формы» - март 2021г.

В течение 2021 года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Следует отметить, что педагоги повышают методическую компетентность не только благодаря курсам повышения квалификации, но и благодаря личному участию в конкурсах, соревнованиях, смотрах различных уровней; организуют участие обучающихся в мероприятиях (Приложение 5).

### **4.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в МБОУ «Большесибирская ООШ» регламентируется:

- ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- примерным недельным учебным планом (вариант 2) с изменениями и дополнениями в рекомендации МОиН по разработке учебного плана НОО от 08.04.2015 г. при 6-дневной неделе;

- примерным недельным учебным планом (вариант 4) с изменениями и дополнениями в рекомендации МОиН по разработке учебного плана ООО от 08.04.2015 г. при 6-дневной неделе;

- базисным учебным планом 2004 года МОиН УР при 6-дневной неделе;

- учебным планом МБОУ «Большесибирская ООШ» на учебный год.

Учебные планы НОО и ООО (5-9 класс) состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана НОО на 2020-2021 учебный год была представлена следующими предметными областями и предметами:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	1-4
	Литературное чтение	1-4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Удмуртский язык	1-4
	Удмуртское литературное чтение	1-4
Иностранные языки	Английский язык	2-4
Математика и информатика	Математика	1-4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1-4
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	4
Искусство	Музыка	1-4
	Изобразительное искусство	1-4
Технология	Технология	1-4
Физическая культура	Физическая культура	1-4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Литературное чтение – 1 час	2 класс
	Литературное чтение – 1 час	3 класс

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана ООО (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год была представлена следующими предметными областями и предметами:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5-9
	Литература	5-9
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	5-9
	Родная литература (удмуртская)	5-9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5-9
Математика и информатика	Математика	5-6
	Алгебра	7-9
	Геометрия	7-9
	Информатика	7-9
	Физика	7-9

Общественно-научные предметы	Биология	5-9
	Химия	8-9
Искусство	Музыка	5-8
	Изобразительное искусство	5-7
Технология	Технология	5-8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9
	Физическая культура	5-9
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		
	Обществознание – 1 час	5
	Родной язык (удмуртский) – 1 час	7
	Биология – 1 час	6
	Литература – 1 час	8
	Технология – 1 час	8
	Второй иностранный язык (нем.) - 1 ч.	9
	<i>Элективные курсы (по 0,5 ч.):</i>	
	«Основы работы в «Photoshop» и «Мультимедия»	9
	«Твоя профессиональная карьера»	
	Основы проектной деятельности	7

Реализация учебных планов МБОУ «Большесибирская ООШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

По итогам 2019-2020 учебного года учебные планы выполнены на 100%.

Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН:

- 1 класс – 21 час;
- 2-3 классы – 25 часов;
- 4 класс – 26 часов;
- 5 класс – 32 часа;
- 6 класс – 33 часа;
- 7 класс – 35 часов;
- 8-9 классы – 36 часов.

Внеурочная деятельность составляет по 1 часу в неделю по каждому направлению воспитательной работы школы.

### **Календарный учебный график МБОУ «Большесибирская ООШ» (2020-2021 учебный год)**

Регламентирование учебного процесса основано на:

- ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- положениях Устава МБОУ «Большесибирская ООШ»;
- ежегодно утверждаемом годовом календарном учебном графике школы.

Продолжительность учебного года в МБОУ «Большесибирская ООШ»:

1. начало 2020-2021 учебного года – 01.09.2020г.;

2. продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;

- 2-9 классы – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце

Продолжительность учебной недели:

- шестидневная учебная неделя для 2-9 классов;

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1 класса.

Учебный год делится на четверти для 1-9 классов. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – четверти.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – 35 минут (1-2 четверти); 40 минут (3-4 четверти);

- 2-9 классы- 45 минут;

- в субботу – 2-9 классы – все уроки по 40 минут.

**Режим учебных занятий (понедельник-пятница) для 2-9 классов:**

2-4 классы			5-9 классы		
Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.45	1 урок	9.30	8.30	1 урок	9.15
9.30	завтрак	9.50	9.15	перемена	9.25
9.50	2 урок	10.35	9.25	2 урок	10.10
10.35	перемена	10.45	10.10	перемена	10.20
10.45	3 урок	11.30	10.20	3 урок	11.05
11.30	перемена	11.40	11.05	обед (5-9 кл.)	11.25
11.40	4 урок	12.25	11.25	4 урок	12.10
12.25	обед	12.45	12.10	перемена	12.20
12.45	5 урок	13.30	12.20	5 урок	13.05
			13.05	перемена	13.15
			13.15	6 урок	14.00

**Режим учебных занятий (1 класс):**

1 класс (1-2 четверти)			1 класс (3-4 четверти)		
Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.45	завтрак	9.05	8.45	завтрак	9.05
9.05	1 урок	9.40	9.05	1 урок	9.45
9.40	перемена	9.50	9.45	перемена	9.55
9.50	2 урок	10.25	9.55	2 урок	10.35
10.25	обед	10.45	10.35	обед	10.55
10.45	3 урок	11.20	10.55	3 урок	11.35
11.20	перемена	11.30	11.35	перемена	11.45
11.30	4 урок	12.05	11.45	4 урок	12.25
12.05	перемена	12.15	12.25	перемена	12.35
12.15	5 урок	12.50	12.35	5 урок	13.15

**Режим учебных занятий для 5-9 классов (суббота):**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
--------	----------------------	-----------

8.30 ч.	1-ый урок	9.10 ч.
<b>9.10 ч.</b>	<b>1-ая перемена</b>	<b>9.20 ч.</b>
9.20 ч.	2-й урок	10.00 ч.
<b>10.00 ч.</b>	<b>2-ая перемена</b>	<b>10.10 ч.</b>
10.10 ч.	3 урок	10.50 ч.
<b>10.50 ч.</b>	<b>3-я перемена</b>	<b>11.10 ч.</b>
11.10 ч.	4 урок	11.50 ч.
<b>11.50 ч.</b>	<b>4-ая перемена</b>	<b>12.00 ч.</b>
12.00 ч.	5 урок	12.40 ч.
<b>12.40 ч.</b>	<b>5-ая перемена</b>	<b>12.50 ч.</b>
12.50 ч.	6 урок	13.30 ч.

**Режим учебных занятий для 2-4 классов (суббота):**

<b>Начало</b>	<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Окончание</b>
8.45 ч.	1-ый урок	9.25 ч.
<b>9.25 ч.</b>	<b>1-ая перемена</b>	<b>9.40 ч.</b>
9.40 ч.	2-й урок	10.20 ч.
<b>10.20 ч.</b>	<b>2-ая перемена</b>	<b>10.30 ч.</b>
10.30 ч.	3 урок	11.10 ч.
<b>11.10 ч.</b>	<b>3-я перемена</b>	<b>11.30 ч.</b>
11.30 ч.	4 урок	12.10 ч.

#### **4.4. Инфраструктура**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019 г.	2020 г.	2021г.
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18	0,16	0,12
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9	18,9	19,1
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1 компьютер библиотекаря	1 компьютер библиотекаря	1 компьютер библиотекаря
4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет

6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося: - школа; - детский сад	- 17,5	- 17,5	- 17,5
		- 15,3	- 15,3	- 15,3

В школе есть пищеблок. Пробы хранятся 48 часов. Имеются приказы по организации питания, наличие графика получения питания; договоры с организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся.

### Заключение

1. Деятельность МБОУ «Большесибирская ООШ» строится в соответствии с законодательством РФ об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Большесибирская ООШ» создает условия для предоставления доступного качественного образования и воспитания обучающихся; создает условия для развития детей в комфортных и безопасных условиях.

3. В управлении МБОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования педагогами современных образовательных технологий. Современные ИКТ, в силу слабой оснащённости школы, используются недостаточно.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для развития и дальнейшей самореализации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

10. МБОУ «Большесибирская ООШ» работает над улучшением учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте, в социальной сети ВКонтакте.

## Участие обучающихся в спортивных мероприятиях по итогам 2021 года

№п/п	Наименование и уровень соревнований	Результат (диплом, сертификат)
1.	15.01.2021 Контрольная тренировка по лыжным гонкам на призы МБОУ «Большесибинская ООШ» и магазина «Точка Спорта» (район)	Грамота 3 место-12 человек Грамота 2 место-2 человека Грамота 1 место-2 человека
2	24.01.2021 Открытые соревнования по пневматическому биатлону «Ясенева винтовка» с. Кыйлуд Увинского района(республика)	Сертификаты учстников-5 человек
3	05.02.2021 Открытые соревнования по лыжным гонкам(5 этап «Ясеневого кубка») с.Кыйлуд Увинского района (республика)	Сертификаты учстников-4 человека
4	13.02.2021 «Лыжня России» (район)	Сертификаты учстников-11 человек
5	18.02.2021 «Пионерская правда» (зональные соревнования) с .Алнаши	Сертификаты учстников-4 человека
6	07.03.2021 Открытое первенство Можгинского района по лыжным гонкам, посвященное памяти Шишкина Батуева Е.Г., Иванова М.И.	Сертификаты учстников-5 человека
7	28.03.2021 Открытые соревнования по пневматическому биатлону «Снежный снайпер-2021» с.Кыйлуд Увинского района (республика)	Сертификаты учстников-5 человека
8	06.05.2021 21 традиционный легкоатлетический пробег с. Горня-Пычас, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Сертификаты учстников-8 человек
9	01.06.2021 Открытые соревнования «Ясневый кубок»Финальный этап с.Кыйлуд Увинского района (республика)	Грамота 3 место-1 человек Сертификат 1 человек
10	15.09.2021 «Открытое первенство МОУ ДО Малопургинской спортивной школы «Кубок горных бегов»Спринт в гору с лыжным палками.	Сертификаты учстников-6 человек
11	18.09.2021 «Кросс Наций»	Сертификаты учстников-20 человек
12	23.09.2021 «Открытое первенство МОУ ДО Малопургинской спортивной школы «Кубок горных бегов»Горный бег	Сертификаты учстников-6 человек
13	26.09.2021 Открытые соревнования по осеннему	Грамота 3 место-1 человек Сертификат участника-10

	легкоатлетическому кроссу .Кыйлуд Увинского района	человек
14	26.11.2021 Контрольная тренировка среди обучающихся отделения «лыжные гонки» МБОУ ДО «ДЮСШ Можгинского района»	Грамота 1 место-1 человек Грамота 3 место -1 человек Сертификат участника-5 человек
15	19.12.2021 Раонный соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»(с Малая Пурга)	Грамота 2 место-1 человек Сертификаты-4 человека

## Результаты ВПР

### 1. Результаты ВПР по русскому языку

Статистика по отметкам

Класс	Группы участников	Отметки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	УР	4,26	27,09	50,42	18,24
	Можгинский район	6,25	30,86	44,92	17,97
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (12 чел.)	0	41,67	41,67	16,67
5	<i>УР</i>	<i>14,58</i>	<i>38,89</i>	<i>34,75</i>	<i>11,77</i>
	<i>Можгинский район</i>	<i>11,52</i>	<i>37,33</i>	<i>41,47</i>	<i>9,68</i>
	<i>МБОУ «Большесибинская ООШ» (12 чел.)</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>41,67</i>	<i>8,33</i>
6	УР	18,21	41,39	32,95	18,21
	Можгинский район	16,25	41,88	36,1	16,25
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (4 чел.)	0	25	75	0
7	<i>УР</i>	<i>19,04</i>	<i>45,52</i>	<i>30,77</i>	<i>4,67</i>
	<i>Можгинский район</i>	<i>14,98</i>	<i>43,07</i>	<i>36,33</i>	<i>5,62</i>
	<i>МБОУ «Большесибинская ООШ» (8 чел.)</i>	<i>25</i>	<i>50</i>	<i>25</i>	<i>0</i>
8	УР	22,46	36,21	35,11	6,22
	Можгинский район	15,25	40,36	39,46	4,93
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (8 чел.)	12,5	62,5	25	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Кол-во отметок ВПР/журнал			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>4</b>	0/0	5/5	5/7	2/0
<b>5</b>	<i>0/0</i>	<i>6/7</i>	<i>5/4</i>	<i>1/1</i>
<b>6</b>	0/0	1/0	3/4	0/0
<b>7</b>	<i>2/0</i>	<i>4/5</i>	<i>2/3</i>	<i>0/0</i>
<b>8</b>	1/0	5/2	2/5	0/1

Класс	Группы	Понизили	Подтвердили	Повысили
-------	--------	----------	-------------	----------



	участников	(отметка<отметка по журналу)	(отметка=отметка по журналу)	(отметка>отметка по журналу)
		%		
4	УР	13,71	68,1	18,19
	Можгинский район	19,53	67,97	12,5
	МБОУ «Большесибирская ООШ»	0	83,33 (10 чел.)	16,67 (2 чел.)
5	УР	33,75	57,33	8,92
	Можгинский район	27,19	67,28	5,53
	МБОУ «Большесибирская ООШ» (12 чел.)	0	91,67 (11 чел.)	8,33 (1 чел.)
6	УР	34,94	58,29	6,77
	Можгинский район	31,77	64,26	3,97
	МБОУ «Большесибирская ООШ»	25 (1 чел.)	75 (3 чел.)	0
7	УР	36,56	58,21	5,23
	Можгинский район	28,95	65,79	5,26
	МБОУ «Большесибирская ООШ» (8 чел.)	37,5 (3 чел.)	62,5 (5 чел.)	0
8	УР	33,89	58,2	7,91
	Можгинский район	31,84	64,57	3,59
	МБОУ «Большесибирская ООШ»	75 (6 чел.)	25 (2 чел.)	0

МБОУ «Большесибирская ООШ»	Классы	Кол-во уч-ся	Понизили	Подтвердили	Повысили
	5-8 (осень 2020г.)	34	18 (52,94%)	16 (47,06%)	0
	4-8 (весна 2021г.)	44	10 (29,41%)	31 (70,45%)	3 (6,81%)

Баллы за выполнение заданий

Класс	Мах. первичный балл	МБОУ «Большесибирская ООШ»			
		Средний балл (M <sub>x</sub> )	Среднее значение (%)	Мах. балл	Min. балл
4	38	24,2	63,7	36	14
5	45	28,4	63,1	42	20
6	51	35	68,6	39	30
7	47	22	46,8	35	7
8	51	26,5	51,9	35	3

Исходя из результатов, представленных в таблицах, можно сделать вывод о том, результаты ВПР по русскому языку ниже в 7 и 8 классах.

## 2. Результаты ВПР по математике

Статистика по отметкам

Класс	Группы участников	Отметки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	УР	1,77	18,02	45,42	34,79
	Можгинский район	5,26	27,82	41,73	25,19
	МБОУ «Большесибирская ООШ» (12 чел.)	0	33,33	41,67	25
5	<i>УР</i>	<i>13,48</i>	<i>34,2</i>	<i>34,13</i>	<i>18,19</i>
	<i>Можгинский район</i>	<i>16,22</i>	<i>29,73</i>	<i>35,59</i>	<i>18,47</i>
	<i>МБОУ «Большесибирская ООШ» (12 чел.)</i>	<i>16,67</i>	<i>41,67</i>	<i>16,67</i>	<i>25</i>
6	УР	16,85	48,31	29,48	5,36
	Можгинский район	13,7	43,33	39,26	3,7
	МБОУ «Большесибирская ООШ» (5 чел.)	0	40	60	0
7	<i>УР</i>	<i>13,51</i>	<i>51,11</i>	<i>27,24</i>	<i>8,14</i>
	<i>Можгинский район</i>	<i>13,26</i>	<i>48,86</i>	<i>29,92</i>	<i>7,95</i>
	<i>МБОУ «Большесибирская ООШ» (9 чел.)</i>	<i>11,11</i>	<i>66,67</i>	<i>22,22</i>	<i>0</i>
8	УР	13,71	60,04	24,46	1,79
	Можгинский район	14,41	54,95	26,13	4,5
	МБОУ «Большесибирская ООШ» (9 чел.)	11,11	55,56	33,33	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Кол-во отметок ВПР/журнал			
	«2»	«3»	«4»	«5»
4	-	4/5	5/4	3/3
5	2/1	5/6	2/3	3/2
6	-	2/1	3/4	-
7	1/1	6/6	2/2	-
8	1/1	5/3	3/5	-

Класс	Группы	Понизили (отметка<отметка	Подтвердили (отметка=отметка	Повысили (отметка>отметка
-------	--------	------------------------------	---------------------------------	------------------------------

	участников	по журналу)	по журналу)	по журналу)
		%		
4	УР	9,29	58,32	32,4
	Можгинский район	17,67	64,29	18,05
	МБОУ «Большесибинская ООШ»	8,33 (1 чел.)	75 (9 чел.)	16,67 (2 чел.)
5	УР	33,75	57,33	8,92
	Можгинский район	27,19	67,28	5,53
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (12 чел.)	16,67 (2 чел.)	66,67 (8 чел.)	16,67 (2 чел.)
6	УР	37,64	55,96	6,41
	Можгинский район	31,11	66,67	2,22
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (5 чел.)	20 (1 чел.)	80 (4 чел.)	0
7	УР	27,85	61,39	10,76
	Можгинский район	24,24	68,18	7,58
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (9 чел.)	0	100 (9 чел.)	0
8	УР	35,09	60,14	4,77
	Можгинский район	31,53	67,12	1,35
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (9 чел.)	22,22 (2 чел.)	77,78 (7 чел.)	0

МБОУ «Большесибинская ООШ»	Классы	Кол-во уч-ся	Понизили	Подтвердили	Повысили
	5-8 (осень 2020г.)	36	14 (38,89%)	21 (58,33%)	1 (2,78%)
	4-8 (весна 2021)	47	6 (12,77%)	37 (78,72%)	4 (8,51%)

Баллы за выполнение заданий

Класс	Мах. первичный балл	МБОУ «Большесибинская ООШ»			
		Средний балл ( $M_x$ )	Среднее значение (%)	Мах. балл	Min. балл
4	20	11,8	59	17	8
5	20	9,6	48	18	1
6	16	8,8	55	10	6
7	19	8,3	43,7	14	0
8	25	11,1	44,4	15	0

Исходя из результатов, представленных в таблицах, можно сделать вывод о том, результаты ВПР по математике ниже в 5, 7 и 8 классах.

### 3. Результаты ВПР по истории

Статистика по отметкам

Класс	Группы участников	Отметки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5	УР	7,4	40,41	38,71	13,49
	Можгинский район	5,36	47,32	33,93	13,39
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (12 чел.)	8,33	50	25	16,67
6	<i>УР</i>	<i>11,11</i>	<i>48,74</i>	<i>32,34</i>	<i>7,81</i>
	<i>Можгинский район</i>	<i>4,43</i>	<i>44,94</i>	<i>42,41</i>	<i>8,23</i>
	<i>МБОУ «Большесибинская ООШ» (5 чел.)</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>80</i>	<i>20</i>
7	УР	11,31	48,21	32,86	7,63
	Можгинский район	10,9	57,52	24,81	6,77
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (9 чел.)	0	77,78	0	22,22
8	<i>УР</i>	<i>8,68</i>	<i>38,14</i>	<i>41,1</i>	<i>12,09</i>
	<i>Можгинский район</i>	<i>7,41</i>	<i>35,19</i>	<i>40,74</i>	<i>16,67</i>
	<i>МБОУ «Большесибинская ООШ» (9 чел.)</i>	<i>0</i>	<i>22,22</i>	<i>33,33</i>	<i>44,44</i>

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Кол-во отметок ВПР/журнал			
	«2»	«3»	«4»	«5»
5	1/0	6/7	3/3	2/2
6	-	-	4/2	1/3
7	-	7/6	0/1	2/2
8	0/1	2/0	3/4	4/4

Класс	Группы участников	Понизили (отметка<отметка по журналу)	Подтвердили (отметка=отметка по журналу)	Повысили (отметка>отметка по журналу)
		%		
5	УР	35,7	53,26	11,04
	Можгинский район	25,89	67,41	6,7
	МБОУ «Большесибинская	8,33 (1 чел.)	91,67 (11 чел.)	0

	ООШ»			
6	УР	36,74	54,48	8,78
	Можгинский район	22,78	68,99	8,23
	МБОУ «Большесибинская ООШ»	40 (2 чел.)	60 (3 чел.)	0
7	УР	35,68	55,41	8,91
	Можгинский район	31,2	64,29	4,51
	МБОУ «Большесибинская ООШ»	11,11 (1 чел.)	88,89 (8 чел.)	0
8	УР	25,8	59,55	14,65
	Можгинский район	22,22	64,81	12,96
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (9 чел.)	22,22 (2 чел.)	55,56 (5 чел.)	22,22 (2 чел.)

МБОУ «Большесибинская ООШ»	Классы	Кол-во уч-ся	Понизили	Подтвердили	Повысили
	5-8 (осень 2020г.)	21	13 (61,9%)	6 (28,57%)	2 (9,52%)
	5-8 (весна 2021г.)	35	6 (17,14%)	27 (77,14%)	2 (5,71%)

Класс	Мах. первичный балл	МБОУ «Большесибинская ООШ»			
		Средний балл (M <sub>x</sub> )	Среднее значение (%)	Мах. балл	Min. балл
5	15	7	46,7	12	3
6	20	14	70	16	12
7	25	12,8	51,2	25	8
8	24	15,6	65	21	9

#### 4. Результаты ВПР по биологии

Статистика по отметкам

Класс	Группы участников	Отметки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5	УР	9,5	42,6	39,95	7,95
	Можгинский район	6,83	41,95	44,88	6,34
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (11 чел.)	18,18	54,55	27,27	0
	УР	10,75	48,76	35,37	5,13

7	Можгинский район	3,03	47,73	40,15	9,09
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (8 чел.)	12,5	50	25	12,5
8	УР	<b>6,9</b>	<b>44,42</b>	<b>42,21</b>	<b>6,47</b>
	Можгинский район	<b>7,07</b>	<b>46,46</b>	<b>42,42</b>	<b>4,04</b>
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (9 чел.)	<b>11,11</b>	<b>55,56</b>	<b>33,33</b>	<b>0</b>

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Кол-во отметок ВПР/журнал			
	«2»	«3»	«4»	«5»
5	2/0	6/6	3/4	0/1
7	1/0	4/4	2/3	1/1
8	1/0	5/4	3/4	0/1

Класс	Группы участников	Понизили (отметка<отметка по журналу)	Подтвердили (отметка=отметка по журналу)	Повысили (отметка>отметка по журналу)
		%		
5	УР	41,27	51,91	6,83
	Можгинский район	30,73	66,34	2,93
	МБОУ «Большесибинская ООШ»	45,45 (5 чел.)	54,55 (6 чел.)	0
7	УР	39,16	54,74	6,11
	Можгинский район	18,18	73,48	8,33
	МБОУ «Большесибинская ООШ»	37,5 (3 чел.)	50 (4 чел.)	12,5 (1 чел.)
8	УР	31,2	58,56	10,24
	Можгинский район	24,24	69,7	6,06
	МБОУ «Большесибинская ООШ»	44,44 (4 чел.)	55,56 (5 чел.)	0

МБОУ «Большесибинская ООШ»	Классы	Кол-во уч-ся	Понизили	Подтвердили	Повысили
	6-8 (осень 2020г.)	22	14 (63,64%)	7 (31,82%)	1 (4,55%)
	5,7-8 (весна 2021г.)	28	12 (42,86%)	15 (53,57%)	1 (3,57%)

Баллы за выполнение заданий

Класс	Мах. первичный балл	МБОУ «Большесибинская ООШ»			
		Средний балл ( $M_x$ )	Среднее значение (%)	Мах. балл	Min. балл
5	29	14,4	49,7	22	8
7	36	20,5	56,9	29	6
8	36	18,1	50,3	25	11

## 5. Результаты ВПР по географии

Статистика по отметкам

Класс	Группы участников	Отметки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
6	УР	3,19	44,27	43,42	9,12
	Можгинский район	1,37	47,26	43,15	8,22
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (4 чел.)	0	50	50	0
7	УР	12,66	59,61	22,95	4,78
	Можгинский район	13,2	53,6	31,2	2
	МБОУ «Большесибинская ООШ» (8 чел.)	12,5	62,5	25	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Кол-во отметок ВПР/журнал			
	«2»	«3»	«4»	«5»
6	-	2/2	2/2	-
7	2/0	5/5	1/3	-

Класс	Группы участников	Понизили (отметка < отметка по журналу)	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	Повысили (отметка > отметка по журналу)
		%		
6	УР	26,46	62,4	11,14
	Можгинский район	24,66	67,81	7,53
	МБОУ «Большесибинская ООШ»	0	100 (4 чел.)	0
7	УР	45,16	51,49	3,35
	Можгинский район	43,2	54,8	2

	МБОУ «Большесибирская ООШ»	25 (2 чел.)	75 (6 чел.)	0
--	----------------------------------	-------------	-------------	---

	Классы	Кол-во уч-ся	Понизили	Подтвердили	Повысили
МБОУ «Большесибирская ООШ»	7,8 (осень 2020г.)	14	9 (64,29%)	5 (35,71%)	-
	6,7 (весна 2021г.)	12	2 (16,67%)	10 (83,33%)	-

Баллы за выполнение заданий

Класс	Мах. первичный балл	МБОУ «Большесибирская ООШ»			
		Средний балл ( $M_x$ )	Среднее значение (%)	Мах. балл	Min. балл
6	37	20,7	55,9	25	16
7	37	16,3	44,1	30	2

## 6. Результаты ВПР по физике

Статистика по отметкам

Класс	Группы участников	Отметки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
7	УР	12,99	51,73	27,14	8,14
	Можгинский район	11,94	50	30,6	7,46
	МБОУ «Большесибирская ООШ» (10 чел.)	0	70	30	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Кол-во отметок ВПР/журнал			
	«2»	«3»	«4»	«5»
7	-	7/9	3/1	-

Класс	Группы участников	Понизили (отметка<отметка по журналу)	Подтвердили (отметка=отметка по журналу)	Повысили (отметка>отметка по журналу)
		%		
7	УР	33,37	56,06	10,57
	Можгинский район	32,84	60,82	6,34



	<b>МБОУ «Большесибинская ООШ»</b>	-	<b>80 (8 чел.)</b>	<b>20 (2 чел.)</b>
--	---	---	--------------------	--------------------

	<b>Классы</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Понизили</b>	<b>Подтвердили</b>	<b>Повысили</b>
МБОУ «Большесибинская ООШ»	<b>8 (осень 2020г.)</b>	9	6 (66,7%)	3 (33,3%)	-
	<b>7 (весна 2021г.)</b>	10	-	8 (80%)	2 (20%)

Баллы за выполнение заданий

<b>Класс</b>	<b>Мах. первичный балл</b>	<b>МБОУ «Большесибинская ООШ»</b>			
		<i>Средний балл (M<sub>x</sub>)</i>	<i>Среднее значение (%)</i>	<i>Мах. балл</i>	<i>Min. балл</i>
<b>7</b>	18	6,8	37,8	9	5

### 7. Результаты ВПР по обществознанию

Статистика по отметкам

<b>Класс</b>	<b>Группы участников</b>	<b>Отметки (%)</b>			
		<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>7</b>	<i>УР</i>	11,84	48,4	34,16	5,6
	<i>Можгинский район</i>	19,16	44,44	31,42	4,98
	<i>МБОУ «Большесибинская ООШ» (10 чел.)</i>	20	60	20	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Класс</b>	<b>Кол-во отметок ВПР/журнал</b>			
	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>7</b>	<b>2/1</b>	<b>6/7</b>	<b>2/0</b>	<b>0/2</b>

<b>Класс</b>	<b>Группы участников</b>	<b>Понизили</b> (отметка<отметка по журналу)	<b>Подтвердили</b> (отметка=отметка по журналу)	<b>Повысили</b> (отметка>отметка по журналу)
		<b>%</b>		
<b>7</b>	<i>УР</i>	43,68	51,55	4,77
	<i>Можгинский район</i>	40,61	55,56	3,83
	<i>МБОУ</i>	30 (3 чел.)	70 (7 чел.)	-

	<i>«Большесибирская ООШ»</i>			
--	----------------------------------	--	--	--

МБОУ «Большесибирская ООШ»	Классы	Кол-во уч-ся	Понизили	Подтвердили	Повысили
	<b>7,8 (осень 2020г.)</b>	19	10 (52,63%)	9 (47,37%)	-
	<b>7 (весна 2021г.)</b>	10	3 (30%)	7 (70%)	-

Баллы за выполнение заданий

Класс	Мах. первичный балл	МБОУ «Большесибирская ООШ»			
		<i>Средний балл (M<sub>x</sub>)</i>	<i>Среднее значение (%)</i>	<i>Мах. балл</i>	<i>Min. балл</i>
<b>7</b>	23	11,1	48,3	20	1

## 8. Результаты ВПР по иностранному языку (английский)

Статистика по отметкам

Класс	Группы участников	Отметки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>7</b>	<i>УР</i>	24,91	45,45	24,38	5,26
	<i>Можгинский район</i>	23,32	45,45	28,46	2,77
	<i>МБОУ «Большесибирская ООШ» (10 чел.)</i>	30	70	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Кол-во отметок ВПР/журнал			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>7</b>	<b>3/0</b>	<b>7/8</b>	<b>0/2</b>	<b>-</b>

Класс	Группы участников	Понизили (отметка<отметка по журналу)	Подтвердили (отметка=отметка по журналу)	Повысили (отметка>отметка по журналу)
		%		
<b>7</b>	<i>УР</i>	52,01	44,63	3,35
	<i>Можгинский район</i>	47,83	49,8	2,37
	<i>МБОУ «Большесибирская</i>	50 (5 чел.)	50 (5 чел.)	-

	<b>ООШ»</b>			
--	-------------	--	--	--

МБОУ «Большесибинская ООШ»	Классы	Кол-во уч-ся	Понизили	Подтвердили	Повысили
	<b>8 (осень 2020г.)</b>	9	5 (55,56%)	4 (44,44%)	-
	<b>7 (весна 2021г.)</b>	10	5 (50%)	5 (50%)	-

Баллы за выполнение заданий

Класс	Мах. первичный балл	МБОУ «Большесибинская ООШ»			
		Средний балл ( $M_x$ )	Среднее значение (%)	Мах. балл	Min. балл
7	30	12,5	41,7	17	4

### 9. Результаты ВПР по окружающему миру

Статистика по отметкам

Класс	Группы участников	Отметки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	<i>УР</i>	0,45	17,27	59,55	22,73
	<i>Можгинский район</i>	0,77	26,25	57,14	15,83
	<i>МБОУ «Большесибинская ООШ» (12 чел.)</i>	0	25	66,67	8,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Кол-во отметок ВПР/журнал			
	«2»	«3»	«4»	«5»
4	-	3/4	8/6	1/2

Класс	Группы участников	Понизили (отметка<отметка по журналу)	Подтвердили (отметка=отметка по журналу)	Повысили (отметка>отметка по журналу)
		%		
4	<i>УР</i>	16,55	64,24	19,22
	<i>Можгинский район</i>	21,62	63,32	15,06
	<i>МБОУ «Большесибинская ООШ»</i>	16,67 (2 чел.)	66,67 (8 чел.)	16,67 (2 чел.)

МБОУ «Большесибирская ООШ»	Классы	Кол-во уч-ся	Понизили	Подтвердили	Повысили
	<b>5 (осень 2020г.)</b>	12	9 (75%)	3 (25%)	0
	<b>4 (весна 2021г.)</b>	12	2 (16,67%)	8 (66,67%)	2 (16,67%)

Баллы за выполнение заданий

Класс	Мах. первичный балл	МБОУ «Большесибирская ООШ»			
		<i>Средний балл (M<sub>x</sub>)</i>	<i>Среднее значение (%)</i>	<i>Мах. балл</i>	<i>Min. балл</i>
<b>4</b>	32	20,8	65	29	15

Рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;
- учителям-предметникам проанализировать данные по отчету «Достижение планируемых результатов» и акцентировать деятельность на формировании и развитии соответствующих блоков ПООП, выявив проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся ;
- продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению предметов;
- классным руководителям ознакомить родителей с результатами ВПР.

## Участие педагогов и коллектива в мероприятиях (смотре, конкурсах)

Мероприятие	Участник	Уровень мероприятия	Результат
Рейтинг эффективности деятельности образовательных организаций за 2020-2021 учебный год	МБОУ «Большесибирская ООШ»	районный	победитель среди основных образовательных учреждений
Педагогическая муза	МБОУ «Большесибирская ООШ»	районный	победитель в номинации «Хореографическое искусство»
Конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной»	Гарипова В.С. Григорьева З.С. Спиридовнова И.С.	районный	2 место
Региональная инновационная площадки «ЧГ как показатель качества обучения в рамках нацпроекта «Образование»	МБОУ «Большесибирская ООШ»	республиканский	участник
Инициативное бюджетирование в УР	МБОУ «Большесибирская ООШ»	республиканский	приобретение снегохода «Буран»
Диктант Победы	Гарипова В.С., Оськина А.И.	всероссийский	сертификаты
Большой этнографический диктант	Гарипова В.С., Оськина А.И., Смердова Т.Л., Васильева О.М., Самойлова Н.С.	республиканский	сертификаты
Экологический диктант	Гарипова В.С., Оськина А.И., Смердова Т.Л., Васильева О.М., Егорова К.В.	всероссийский	сертификаты
Фотоконкурс «100% спорта»	Егорова К.В.	республиканский	3-е место
- Рабочий лист по географии по теме «Евразия. 7 класс» (Конспект.ру); - Рабочий лист по обществознанию «Образование. 8	Оськина А.И.	всероссийский	сертификаты

класс» (Инфоурок.ру); - Рабочий лист по истории «Эпоха дворцовых переворотов. 8 класс» (Инфоурок. Ру)			
Мастер-класс «Ментальные карты как средство повышения читательской грамотности	Смердова Т.Л.	республиканский	сертификат
Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни» (номинация «Читательская грамотность»)	Смердова Т.Л.	республиканский	2 место

## Участие обучающихся в мероприятиях (смотре, конкурсах, соревнованиях)

Мероприятие	Участник	Уровень мероприятия	Результат
Молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера»	Орешникова К., Сорокина А.	республиканский	участники
Олимпиада «Я – избиратель»	Носкова У.	районный	1 место
Олимпиада «Я - избиратель»	Орешникова К.	районный	2 место
Открытые соревнования "Ясеневый кубок". Финальный этап (с. Кыйлуд Увинского района)	Белкова В.	республиканский	3 место
Открытые соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу (с. Кыйлуд Увинского района)	Шутова А.	республиканский	3 место
Контрольная тренировка по лыжным гонкам на призы МБОУ "Большесибинская ООШ" и магазина "Точка спорта"	Белкова В.	районный	1 место
Контрольная тренировка по лыжным гонкам на призы МБОУ "Большесибинская ООШ" и магазина "Точка спорта"	Белкова Е.	районный	1 место
Контрольная тренировка по лыжным гонкам на призы МБОУ "Большесибинская ООШ" и магазина "Точка спорта"	Егоров И.	районный	3 место
Контрольная тренировка среди обучающихся отделения "лыжные гонки" МБОУ ДО "ДЮСШ Можгинского района"	Белкова Е.	районный	3 место
Районные соревнования по лыжным гонкам "Открытие зимнего сезона" (с. М. Пурга)	Шутова А.		2 место
Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Сорокина Н.	районный	3 место
Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку (нач. классы)	Романов Ю.	районный	призер
Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку (нач. классы)	Романова А.	районный	призер