

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Большесибинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Большесибинская ООШ»)

Принято
на заседании Педагогического
совета
протокол № 6
от 26.03 2025г.

Согласовано
Начальник Управления
образования Администрации
муниципального образования
«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
Е.Е. Петрова



Утверждаю

Директор МБОУ «Большесибинская
ООШ»

/Григорьева З.С./

Приказ № 2

от 26.03 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большесибинская основная общеобразовательная» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Большесибинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Большесибинская ООШ»)
Руководитель	Григорьева Зинаида Сергеевна
Адрес организации	427772, Удмуртская Республика, Можгинский район, д. Большие Сибы, ул. Заречная, д.40
Телефон	8 (34139) 74-2-46
Адрес электронной почты	bsibyschool@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия 18Л01 № 0001482; регистрационный № 1511 от 29.09.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А01 № 0000163; регистрационный № 296 от 11.11.2014г.

МБОУ «Большесибинская ООШ» расположена в сельской местности. Школу посещают дети двух населенных пунктов: д. Большие Сибы и д. Почешур.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО (кроме учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО (кроме учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы составлялись с помощью Конструктора рабочих программ (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С сентября 2024 года в Школе реализуются предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР». Соответствующие изменения внесены в основные образовательные программы НОО и ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе функционирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы в качестве заместителя директора по воспитательной работе, с детскими объединениями; общий стаж педагогической работы составляет 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В рамках деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в Школе продолжена работа:

- по реализации программы социальной активности детей «Орлята России» (1-4 классы);
- по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- по организации взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями: российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (1-9 классы);
- по организации воспитательной деятельности в Школе, проведению мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействию в функционировании системы ученического самоуправления, консультировании участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции и иные объединения, вовлекает в реализацию программ внеурочной деятельности, тем самым способствуя реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках активных и интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Традиционно учащиеся Школы принимают участие в мероприятиях, организуемых

- в Школе (1 сентября, День Учителя, Новый год, 9 мая и др.);
- Большесибирской библиотекой;
- РЦДОД Можгинского района;
- ДЮСШ Можгинского района (Школа является базой для проведения соревнований по лыжным гонкам).

Следует отметить, что МБОУ «Большесибирская ООШ» является базой для проведения и организатором открытых соревнований «Сибирский Кубок», состоящего из двух этапов: 1 этап – лыжные гонки (март 2024г.), 2 этап – «Сибирский кросс» (октябрь 2024г. Учащиеся Школы принимали участие в этих соревнованиях в качестве спортсменов и волонтеров.

С 2023-2024 учебного года Школа функционирует в рамках Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум посредством реализации в 6-9 классах курса внеурочной деятельности «Билет в будущее». В рамках профориентационной деятельности учащиеся 9 класса посетили АО «Свет» (январь 2024г.), посетили мастер-классы на базе Можгинского агропромышленного колледжа (март 2024г.).

Дополнительное образование

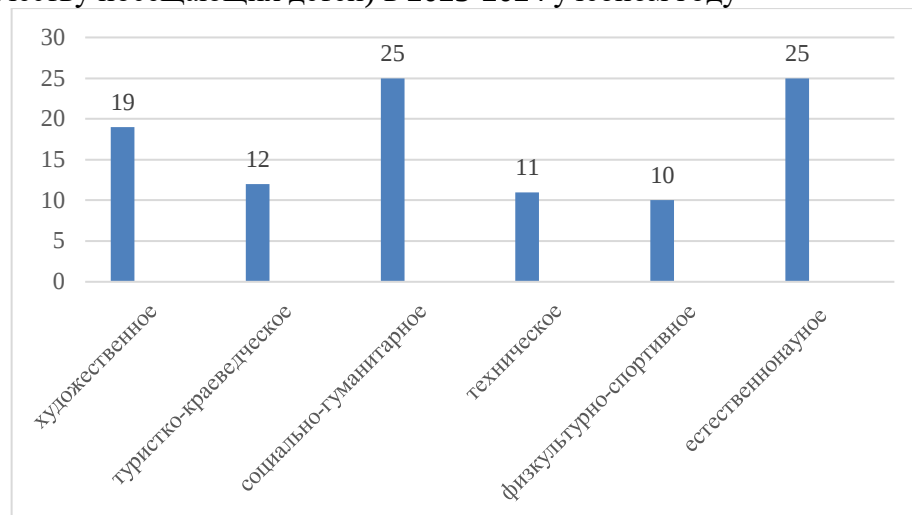
Дополнительным образованием охвачены 100% учащихся Школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

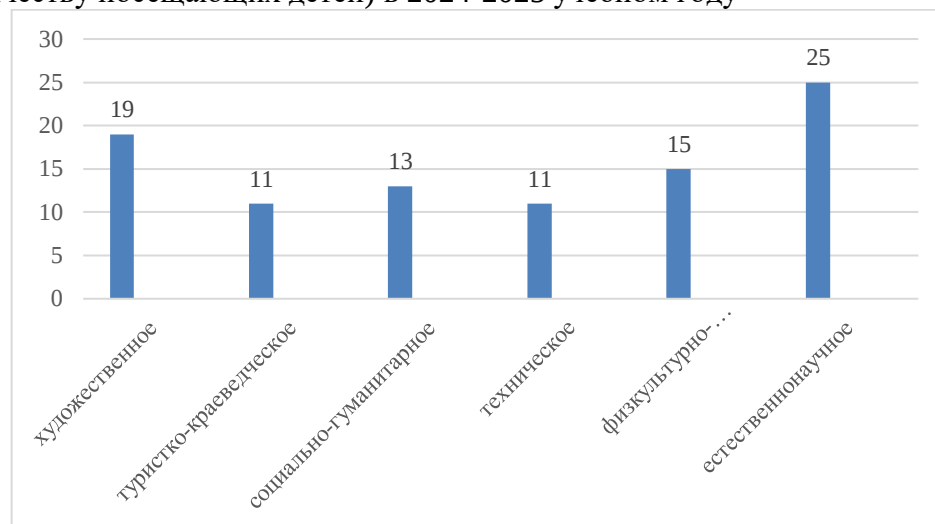
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен классными руководителями в сентябре 2024 года. Следует отметить, что есть дети, посещающие несколько кружков.

Распределение детей по направлениям дополнительного образования (по количеству посещающих детей) в 2023-2024 учебном году



Распределение детей по направлениям дополнительного образования (по количеству посещающих детей) в 2024-2025 учебном году



В Школе в том числе реализуются программы дополнительного образования детей от РЦДОД Можгинского района, ДЮСШ Можгинского района.

Учащиеся также посещают кружки при Большесибинском ЦСДК.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на	67	69	70	71	66

	конец учебного года, в том числе:					
	начальная школа	29	22	25	29	26
	основная школа	38	47	45	42	40
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:					
	начальная школа	1	-	2	-	-
	основная школа	-	1	3 (1)*	-	2
3	Не получили аттестаты об основном общем образовании:	-	1	4**	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-	-

* – по итогам результатов ОГЭ-2023 трое учащихся 9 класса были оставлены на повторный год обучения в 9 классе. В октябре 2023 года два учащихся перешли на семейное образование и прикрепилась к другой образовательной организации. Один учащийся, оставшийся на повторный год обучения в 9 классе, обучался по индивидуальному учебному плану.

** – один из четырех не получивших аттестат об основном общем образовании в 2022-2023 учебном году обучался в форме семейного образования.

Таким образом, информация, представленная в таблице, показывает, что наблюдается отрицательная картина качества подготовки учащихся по программам начального общего и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

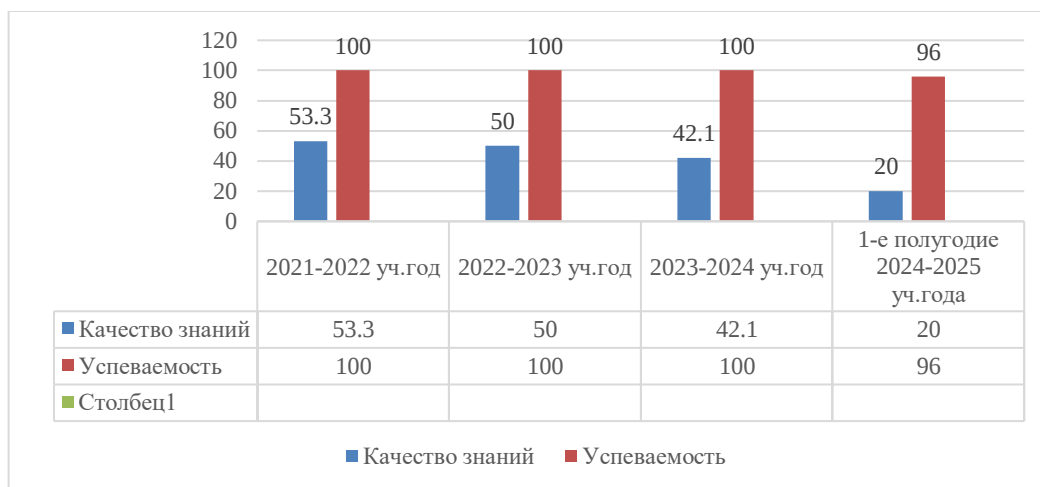
Качество знаний и успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года

Классы	1	2	3	4	2-4
Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года	10	5	8	6	29
Количество отличников	-	-	1	-	1
Количество ударников	-	3	1	3	7
Количество уч-ся с одной «3»	-	-	1	1	2
Количество неуспевающих	-	-	-	-	-
Качество знаний	-	60	25	50	42,1
Успеваемость	-	100	100	100	100

Качество знаний и успеваемость по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года

Классы	1	2	3	4	2-4
Количество учащихся на начало учебного года	5	10	4	7	26
Количество учащихся на конец первого полугодия	5	10	4	7	26
Количество отличников	-	2	-	-	2
Количество ударников	-	1	1	1	3
Количество уч-ся с одной «3»	-	-	-	2	2
Количество неуспевающих	-	-	1	1	1
Качество знаний	-	30	25	14,3	20
Успеваемость	-	100	100	85,7	96

Сравнение учебных результатов за 2022 и 2024 годы (начальное общее образование)



Таким образом, диаграмма свидетельствует о снижении качества знаний и успеваемости на уровне начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Качество знаний и успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года

Классы	5	6	7	8	9	5-9
Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года	4	7	11	13	7	42
Количество отличников	-	-	-	-	-	-
Количество ударников	2	2	4	3	2	13
Количество уч-ся с одной «3»	-	-	-	-	-	-
Количество неуспевающих	-	-	2	-	3	5
Качество знаний	50	28,6	36,4	23,1	28,6	31
Успеваемость	100	85,7	81,8	61,5	71,4	76,2

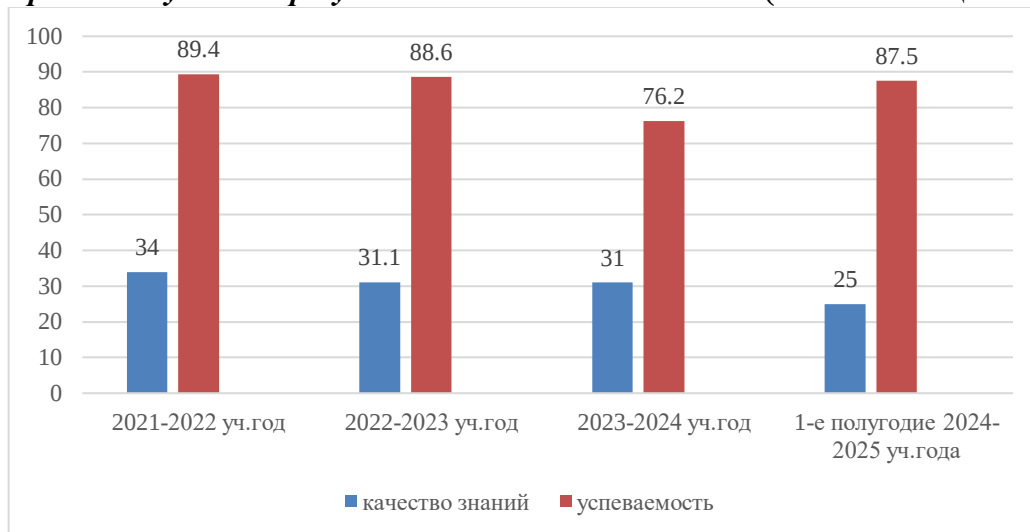
* - в 6, 9 классах – по одному неуспевающему из категории «иностранные граждане».

Качество знаний и успеваемость по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года

Классы	5	6	7	8	9	5-9
--------	---	---	---	---	---	-----

Количество учащихся на начало учебного года	6	4	7	11	12	40
Количество учащихся на конец полугодия	6	5	6	12	11	40
Количество отличников	-	-	-	-	-	-
Количество ударников	2	2	2	2	2	10
Количество уч-ся с одной «3»	-	-	-	-	-	-
Количество неуспевающих	-	1	1	2	1	5
Качество знаний	33,3	40	33,3	16,7	18,2	25
Успеваемость	100	80	83,3	83,3	90,9	87,5

Сравнение учебных результатов за 2022 и 2023 годы (основное общее образование)



За рассматриваемые периоды качество знаний снижается, как и общая успеваемость.

Результаты сдачи ГИА в 2024 году

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 6 из 7 учащихся 9 класса: одна учащаяся, гражданка Таджикистана, была не допущена к сдаче экзаменов по причине неудовлетворительного результата за итоговое собеседование. Один из шести учащихся 9 класса обучался в 2023-2024 учебном году по индивидуальному учебному плану по причине неудовлетворительных результатов ГИА-2023 по математике и географии, впоследствии он выбрал для сдачи вместо географии обществознание. Еще один учащийся по медицинским показаниям сдавал экзамены на дому.

Успеваемость и качество знаний

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты ОГЭ (основной период)		Качество знаний по итогам года (%)
		Успеваемость (%)	Качество (%)	
Математика	6	33,3	0	33,3
Русский язык	5	100	60	40
Физика	1	100	0	100
Обществознание	6	83,3	0	50
Биология	4	100	0	25

Выводы: 1. В 2024 году 5 выпускников получили аттестаты основного общего образования по результатам сдачи ОГЭ в основной период, включая резервные дни, 1 выпускник – по результатам сдачи экзамена по обществознанию в дополнительный период.

В 2023 году аттестаты основного общего образования получили 5 выпускников из 9: один выпускник не был допущен к сдаче экзаменов дополнительный период 2023 года, трое не справились в дополнительный период.

2. Наблюдается несоответствие годовых и экзаменационных отметок: отметки, полученные на экзамене ниже годовых. При этом экзаменационные баллы часто не близки к годовым отметкам.

3. Качество знаний по результатам ОГЭ есть только по русскому языку: по русскому языку результаты ГИА выше, чем годовые показатели.

4. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предметам математика и обществознание.

Входной контроль и стартовые диагностики по учебным предметам первого года обучения

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по предметам во 2-9 классах, а также стартовая диагностика по учебным предметам первого года обучения.

Результаты входного контроля выявили учащихся, имеющих затруднения в усвоении учебного материала. Наибольшие трудности наблюдаются у учащихся 9 класса, демонстрирующих наиболее низкий процент успеваемости по учебным предметам. Есть предметы, по которым учащиеся не продемонстрировали качество знаний: математика (7 класс), иностранный язык (3 класс), русский язык (4 класс).

Результаты стартовых диагностик говорят о том, что наиболее низкий уровень готовности к изучению новых предметов наблюдается в 8 классе по предмету химия. По предмету вероятность и статистика неудовлетворительный результат принадлежит учащемуся, приехавшему из Республики Таджикистан и плохо владеющему русским языком.

Всероссийская олимпиада школьников

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*	
	Школьный этап	Муниципальный этап
4	4	1
5	1	-
6	6	-
7	4	-
8	6	4
9	6	3
10	-	-
11	-	-
ИТОГО:	27	8

* - обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Не поступили в профессиональные ОО/причина
2021	1	-	1	-
2022	9	-	8	1/несдача ОГЭ
2023	8+1 (сем.образ.)	-	5	4/несдача ОГЭ
2024	6	-	6	-

Следует отметить, что после получения аттестатов об основном не наблюдается тенденции к получению среднего общего образования. Все выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании, продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе в реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования задействованы 15 педагогов.

Члены педагогического коллектива регулярно повышают квалификацию посредством прохождения курсов, участия в семинарах, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства. В течение 2024 года 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 7 педагогов принимали участие в различных семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в 2024 году

Вид литературы	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Кол-во экземпляров на конец 2024 года
Учебники	74	-	1419
Учебные пособия	-	-	235
Художественная литература	20	-	5546
Справочные материалы	-	-	81
Объем библиотечного фонда (всего)	94	28	7345
<i>Из них:</i>			
печатные издания	94	28	7253

- аудиовизуальные документы	-	-	0
- документы на микроформах	-	-	0
- электронные документы	-	-	92

В 2024 года были приобретены учебники по предмету «Биология» (7 класс).

Книгообеспеченность на одного учащегося:

- начальное общее образование – 12 экземпляров;
- основное общее образование – 21 экземпляр.

Зарегистрировано в библиотеке 118 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

В конце 2024 года на субвенции были приобретены учебники по предмету «Биология» (7 класс).

Несмотря на то, что учебный фонд регулярно пополняется, но есть потребность в учебниках по биологии для 8 класса. Данная потребность возникла по причине перехода на обучение в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования.

Школа имеет официальный сайт, ведение которого обеспечивает:

- исполнение требований федерального и регионального законодательства в части информационной открытости деятельности школы;
- защиту прав и интересов всех участников образовательных отношений и отношений в сфере образования;
- информационную открытость и публичную отчетность о деятельности органов управления школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательной организации закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериями источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Материально-техническая база включает в себя:

- учебные кабинеты (всего 10). Из них:

- химии и биологии – 1;
- физики – 1;
- математики – 1;
- русского языка и литературы – 1;
- информатики – 1;
- технологии – 2;
- спортивный зал – 1;
- столовая – 1;
- библиотека – 1;
- лыжная база – 1.

Материально-техническое обеспечение

Помещение и его состояние:

- учебное здание (школа и дошкольное отделение): площадь – 1273,9 кв.м., год построения 1974. Проектная мощность школы рассчитана на 120 чел., дошкольного отделения – 40 чел.;

- мастерская (кирпичная): площадь 539,4 кв. м., год ввода в эксплуатацию – 1987.
- спортивный зал площадью 149,7 кв. м.
- музей площадью 102,1 кв.м.

Общая площадь земельного участка МБОУ «Большесибинская ООШ» - 43237 кв.м., в.ч. площади спортивной площадки – 2000 кв.м. и приусадебного участка – 30 сот..

Общая площадь музейного земельного участка – 386 кв.м.

Техника – автобус УАЗ-19728.

Школьное питание. Школьная столовая оборудована всеми необходимыми цехами, рассчитана на 70 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Для учащиеся 1-4 классов организовано двухразовое питание (завтрак и обед).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Наименование	Год установки	Количество	Место установления
Компьютер adm athlon x2	2011	1	Каб. информатики
Модем	2001	1	Каб. информатики
Монитор LG	2011	1	Каб. информатики
Монитор Sonic	2011	1	Каб. информатики
Монитор Acer	2011	1	Каб. информатики
Монитор Benq	2011	1	Каб. информатики
Моноблок HP Pro3420 ALL-in-one с наушниками	2013	1	Библиотека
Ноутбук DELL	2010	1	Учительская
Многофункциональное устройство Canon	2015	1	Каб. информатики
Многофункциональное устройство Xerox	2013	1	Каб. информатики
Принтер HP 1018	2007	1	Учительская
Проектор ACER	2010	1	Каб. технологии

Системные блоки		4	Каб. информатики
Экран		1	Каб. информатики
Ноутбук НР	2022	1	Учительская

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (22,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (59,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	-

— федерального уровня		-
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (9,1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	-
— с высшей		-
— первой		4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6,3%)
— больше 30 лет		5 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (18,8%)
— от 55 лет		5 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1 компьютер библиотекаря
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

На момент проведения самообследования Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, есть один внешний совместитель. Несмотря на это, имеются вакансии: учитель иностранного (английского) языка, учитель физики, учитель математики. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет функционировать Школе.