

Аннотация к рабочей программе старшей разновозрастной группы

Рабочая Программа образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год (далее - Рабочая программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовое обеспечение:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»."

-Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

С учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ООП ДО «От рождения до школы»)

Рабочая программа воспитателя обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию; социально-коммуникативному; познавательному; речевому и художественно-эстетическому. Используется парциальная программы: Жилыртись ошмес – Журчащий родник: образовательная программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды / Р.А.Кузнецова. Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения МОУ «Большесибинская ООШ»ДО;

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования» от 17 октября 2013 г. №1155

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Устав учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется на удмуртском и русском языках.

Цель Рабочей Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном

обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетные задачи реализации Рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Рабочая программа воспитателя обеспечивает развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию; социально-коммуникативному; познавательному; речевому и художественно-эстетическому. Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая Программа построена с учетом следующих принципов дошкольного образования, сформулированных на основе ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с ФГОС ДО Рабочая программа соответствует принципам:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Региональный компонент:

Используются парциальные программы: Жильыртись ошмес – Журчащий родник: образовательная программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды / Р.А.Кузнецова.

Цель программы:

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения ребёнка к малой родине, развитие патриотических и гражданских чувств через выстраивание образовательной деятельности на основе семейных традиций, культурных реалий среды, внедрения созидательного потенциала окружения.

Задачи для средней группы:

- Учить называть свой адрес: республика, название города, улица.
- Продолжать знакомство с культурными ценностями своего населённого пункта .
- Знакомить детей с достопримечательностями и культурными явлениями Удмуртии
- Продолжить знакомство с этнокультурными ценностями своей деревни, района, республики.
- Знакомить с традиционными народными блюдами удмуртской кухни (перепечи, табани); элементами национальной одежды.
- Продолжить знакомство с народными играми.
- Продолжить знакомство с народными музыкальными инструментами (крезь, гумы), народными играми.
- Знакомить детей с событиями своей деревни через прослушивание, просмотр телерадиопередач, рассматривание местных газет .
- Прививать чувство сопричастности к культурной жизни своего народа.
- Способствовать употреблению в речи детей названий окружающих предметов, находящихся в помещениях, на участке и на улице, знакомить с их характеристиками и назначением.
- Помогать устанавливать связь между назначением и строением рассматриваемых в своей местности объектов, назначением и материалом предметов повседневного обихода.
- Формировать представление о людях труда своей местности.
- Расширять представления детей о предметах и материалах, созданных руками земляков (признаки, целевое назначение, функции предметов; зависимость внешних характеристик предметов от их целевого назначения и функций); на основе этих представлений начать вводить правила безопасности при использовании и хранении отдельных предметов.
- Расширять представления детей о природе.
- Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.
- Расширять представления детей о диких животных Удмуртии (волк, заяц, лиса, медведь, ёж).
- Расширять представления детей о некоторых насекомых Удмуртии (муравей, пчела, бабочка, жук, божья коровка).
- Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук) и ягодами (малина, смородина, рябина, крыжовник), с грибами (маслята, опята, рыжики и др.), растущими в климатических условиях Удмуртии.
- Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев своей местности (ель, береза, дуб и др.).
- Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (голубь, воробей,

снегирь, синица), подкармливать их зимой.

- Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.).

-Поддерживать и стимулировать проявление интереса к природе родного края, к наблюдению за природными явлениями.

Списочный состав группы

№	Фамилия имя ребенка	Дата рождения
1.	Александров Владислав	18.06.2017
2.	Васильева Стефания	13.11.2016
3.	Дружкова Надежда	27.02.2016
4.	Игнатъев Кирилл	09.06.2018
5.	Карпова Анна	19.01.2017
6.	Курбатова Юлия	04.07.2019
7.	Климентьев Демьян	25.08.2017
8.	Михайлов Филипп	22.11.2017
9.	Николаева Анастасия	06.05.2016
10	Николаева Юлиана	14.08.2016
11.	Петров Артем	26.11.2018
12.	Петров Александр	02.06.2017
13.	Романова Мира	24.07.2019
14.	Самойлов Владислав	18.01.2017
15.	Тимофеева Виктория	08.01.2017
16.	Федотов Андрей	24.09.2018
17.	Федотов Сергей	21.11.2017
18.	Мальков Роман	15.07.2019

Характеристика группы

Списочный состав воспитанников: 18 детей ,8-девочек и 10мальчиков.

Возраст шести лет является важным периодом в развитии познавательной, интеллектуальной и личностной сфер ребенка. Его можно назвать базовым возрастом, когда закладываются многие личностные аспекты, формируется «Я - позиция», личное сознание (самооценка). Ребенок начинает осознавать свое место в системе отношений со взрослыми, оценивать свои личностные качества: хороший, злой, добрый и т. п.

Дети в группе дружелюбно относятся к сверстникам, умеют играть и заниматься сообща. Они с удовольствием играют, рисуют, строят по собственному замыслу.

В игровых действиях ребята начали осваивать сложные взаимодействия людей , умеют отражать различные значимые жизненные ситуации. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры.

Ребята в группе ответственно относятся к порученному делу, умеют подчинять свои желания требованиям взрослых, замыслам детского коллектива. При этом особую привлекательность имеют игровые мотивы, которые используются для достижения результатов в труде. Умеют управлять эмоциями, возникающими под влиянием конкретной ситуации, пользоваться общепринятыми формами их выражения (жестом, позой, движением, взглядом, мимикой, интонацией голоса). Воспитанники с удовольствием пересказывают знакомые сказки, небольшие рассказы, составляют рассказы из личного опыта, называют наиболее характерные признаки игрушки, одежды, животных и других изучаемых объектов. Употребляют в речи обобщающие существительные, синонимы, антонимы. Так же развита диалогическая и некоторые виды монологической речи. Не все дети в нашей группе умеют внятно и отчетливо произносить и различать на слух все звуки родного языка.

Развиты конструктивные способности воспитанников, они умело различают основные строительные детали по форме, устойчивости, иным признакам. Умеют анализировать образец постройки, выполняют различной по степени сложности постройки как по собственному замыслу ,так и по условиям. Хорошо развиты эстетические чувства, способность откликаться на образное содержание художественного или музыкального произведения, картины, иллюстрации, ярко проявляют своё отношение к действующему персонажу. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогатилась цветовая гамма, узнают и запоминают песни, стихотворения, сказки